

Zeit??	Lerneinheit	Kommunikatives Lernziel	Sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen
	Hablamos español	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namen und Herkunft angeben</li> <li>• Angeben, welche Sprache/n man spricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>me llamo ...</i></li> <li>• <i>soy de...</i></li> <li>• <i>hablo ... y también un poco de ...</i></li> <li>• Besonderheiten des spanischen Alphabets und der Interpunktion</li> <li>• Themenwortschatz: Länder und Sprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assoziationen und Vorwissen zur spanischsprachigen Welt</li> <li>• Die spanischsprachigen Länder</li> </ul>
	<b>1. ¡Hola!</b> Lernaufgabe: eine spanische Austauschschülerin vorstellen (Dialog)			
	¡Vamos!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jm. Vorstellen</li> <li>• Sich begrüßen und sich verabschieden</li> <li>• Fragen und sagen, wie es jm. geht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der unbestimmte Artikel</li> <li>• Aussprache r/rr, l/l, n/ñ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßungsrituale</li> <li>• Begrüßungsformen im Laufe des Tages</li> </ul>
	A ¿Estudias o trabajas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas über sich erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Subjektpronomen</li> <li>• Die Verben auf -ar</li> <li>• Das Verb <i>ser</i></li> <li>• Die Verneinung mit <i>no</i></li> </ul>	El mundo del español: Duzen oder siezen? Anredeformen
	B ¿Preparamos el examen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben auf -er und -ir</li> <li>• der bestimmte Artikel</li> <li>• Substantive (Singular und Plural)</li> <li>• Aussprache: h, y</li> </ul>		
	C ¿Cuál es tu número de teléfono?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Telefonnummer angeben</li> <li>• buchstabieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen bis 10</li> <li>• das Alphabet</li> <li>• Subjektpronomen (Gebrauch)</li> <li>• Aussprache: q/j, c/z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>usted, ustedes</i></li> <li>• regionale Aussprachevarianten des Spanischen c/z</li> </ul>

	<b>2. Mi gente y mi barrio</b> Lernaufgabe: die Familie und den eigenen Wohnort beschreiben (E-Mail)			
	¡Vamos!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alter, Adresse und E-Mail angeben</li> <li>Familienmitglieder benennen</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen bis 100</li> <li>Aussprache: e/ie/ue, qu, ch, d,b/v</li> <li>Themenwortschatz: Familie</li> </ul>	El mundo del español: Klingelschilder in Spanien
	A Fotos de mi familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charaktereigenschaften beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppenverben (e/ie)</li> <li>das Verb <i>tener</i></li> <li><i>ser</i> + Adjektive</li> <li>Adjektive (Singular und Plural)</li> </ul>	
	B Vista Alegre, mi barrio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Angeben, wo sich etwas befindet</li> <li>den eigenen Wohnort beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Verben <i>estar, hay</i></li> <li>die Kontraktion <i>del</i></li> <li>Possesivbegleiter</li> <li>die Begleiter <i>mucho/-a, poco/-a</i></li> <li>Adjektive (Stellung)</li> <li>Aussprache: y, h</li> <li>Themenwortschatz: Stadtviertel/ Dorf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einen Blogbeitrag schreiben</li> <li>Estrategia: Wörter erschließen</li> </ul>
	C ¿Adónde vamos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>sagen, was man am Wohnort unternehmen kann</li> <li>sagen, wie oft man etwas macht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppenverben (o/ue)</li> <li>die Verben <i>hacer, ir</i></li> <li>die Kontraktion <i>al</i></li> <li>Aussprache: d,v,b</li> </ul>	eine E-Mail schreiben
	Panorama1: El español en el mundo (Sachtext)			Persönlichkeiten aus Spanien und Lateinamerika kennen lernen
	<b>3 ¡Me gusta!</b>			

	Lernaufgabe: für einen spanischen Tandempartner ein Portrait von sich selbst oder jm. anders entwerfen (Aussehen, Vorlieben, Abneigungen)			
	¡Vamos!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Sagen, was man (nicht) gerne macht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>gustar</i> + Infinitiv</li> <li>• <i>también, tampoco</i></li> </ul> Themenwortschatz: Freizeitbeschäftigungen	Freizeitaktivitäten spanischer Jugendlicher
	A ¿Qué estás haciendo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angeben, was jemand gerade macht</li> <li>• Sagen, wie man sich fühlt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>estar</i> + <i>gerundio</i></li> <li>• die indirekten Objektpronomen</li> <li>• <i>estar</i> + Adjektiv</li> </ul>	
	B Ropa para una entrevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidung beschreiben</li> <li>• etwas einkaufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>gustar</i> + Substantiv</li> <li>• Demonstrativbegleiter und -pronomen (<i>este, ese</i>)</li> <li>• Themenwortschatz: Kleidung und Farben</li> </ul>	
	C ¡Así soy yo!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Aussehen von Personen beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Relativpronomen <i>que</i></li> <li>• Themenwortschatz: Aussehen</li> <li>• das direkte Objekt bei Personen (<i>a</i>)</li> </ul>	
	<b>4 El día a día</b> Lernaufgabe: einen Zeitplan für Austauschschüler erstellen (Präsentation)			
	¡Vamos!	Uhrzeit und Datum erfragen und angeben	Themenwortschatz: Uhrzeiten und Monate, Wochentage	<i>La siesta</i>
	A El instituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule, Stundenplan, Fächer, Noten</li> <li>• jm. Zu etwas auffordern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Begleiter <i>todo/-a</i></li> <li>• der bejahte Imperativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das spanische Notensystem</li> <li>• Estrategia: Sprachmittlung</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• indirektes Objekt im Imperativ (Stellung)</li> <li>• Themenwortschatz: Schulfächer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El mundo del español: Spanisches Zeugnis</li> </ul>
	B ¿Quedamos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorschläge machen und darauf reagieren</li> <li>• Sich verabreden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ir a</i> + Infinitiv</li> <li>• die Verben <i>venir, saber/poder</i></li> </ul>	
	C Cintia, una chica de Peru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedergeben, was jemand anders sagt</li> <li>• Tagesablauf beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Verb <i>decir</i></li> <li>• Indirekte Rede und fragen ohne Zeitverschiebung</li> <li>• die reflexiven Verben</li> <li>• <i>antes de/ después de</i> + Infinitiv</li> </ul>	Die fremde Lebenswelt mit der eigenen vergleichen
	Panorama:			Feste und Traditionen in Spanien und Lateinamerika (Kalender)
	<b>5. En Madrid</b> Lernaufgabe: einen individuellen Mini-Reiseführer für Austauschschüler vorbereiten			
	¡Vamos!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empfehlungen geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der reale Bedingungssatz der Gegenwart</li> <li>• Themenwortschatz: Sehenswürdigkeiten</li> </ul>	Sehenswürdigkeiten in Madrid
	A Buscar piso en Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Wohnung/ ein Zimmer beschreiben</li> <li>• etwas vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Komparativ</li> <li>• Ortspräpositionen</li> <li>• Zahlen ab 100</li> <li>• Themenwortschatz: Zimmer und Wohnung</li> </ul>	Spanische Wohnungsanzeigen verstehen
	B ¿Cómo llego a la oficina?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• telefonieren</li> <li>• den Weg beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die direkten Objektpronomen</li> <li>• Ordnungszahlen bis 10</li> </ul>	Estrategia: Hörverstehen

	C Mis sitios favoritos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten hervorheben</li> <li>• in einem Café bestellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Superlativ</li> <li>• Mengenangaben</li> </ul>	
	<b>6. ¡Bienvenidos a Perú!</b> Lernaufgabe: eine Region und ein Land in Lateinamerika vorstellen (Zeitleiste)			
	¡Vamos!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• historische Ereignisse berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>pretérito indefinido</i></li> <li>• <i>desde, hace, hasta</i></li> <li>• Jahreszahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Región Andina</i></li> <li>• Geschichte, Sehenswürdigkeiten und peruanische Persönlichkeiten</li> </ul>
	A Un viaje por Perú	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnisse berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>pretérito indefinido</i> (regelmäßige Verben; unregelmäßige Verben 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peruanisches Spanisch</li> <li>• El mundo del español: Infotafel</li> </ul>
	B Un lago, dos países, otro mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas umschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>pretérito indefinido</i> (unregelmäßige Verben 2)</li> <li>• die Konjunktionen <i>cuando, como</i></li> <li>• Verben mit orthografischen Besonderheiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia: Wörter umschreiben</li> <li>• El mundo del español: Werbeanzeige</li> </ul>
	Panorama 3			Kurzgeschichte: Yvonne Miller - <i>Mala conexión</i> Gedicht: Gloria Fuentes - <i>Yo soy así</i> Lied: Efecto Pasillo - <i>Cuando me siento bien</i>
	<b>7. ¿A qué te quieres dedicar?</b> Lernaufgabe: sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten (Dialog)			
	¡Vamos!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswünsche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>me gustaría</i></li> <li>• Themenwortschatz: Berufe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Interview schreiben</li> </ul>

	A ¿Qué quieres hacer después de la ESO?	<ul style="list-style-type: none"> <li>die eigenen Fähigkeiten beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>unpersönliche Konstruktionen (<i>se, uno</i>)</li> <li><i>conmigo/contigo</i></li> <li>Verkürzte Adjektive (<i>buen, gran, mal</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsausbildung (Vergleich Spanien und Deutschland)</li> <li>Estrategia: das zweisprachige Wörterbuch benutzen</li> </ul>
	B La vida laboral en España y Alemania	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Bewerbung schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ni...ni</i></li> <li>Themenwortschatz: Arbeit und Bewerbung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Berufsalltag in Spanien und Deutschland</li> <li>El mundo español: Stellenanzeigen</li> </ul>
	<b>8. Andalucía</b> Lernaufgabe: eine Region anhand von Fotos vorstellen (gallery walk)			
	¡Vamos!	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Region beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Themenwortschatz: Landschaft</li> </ul>	Geografie Spaniens
	A El turismo antes y hoy	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben, wie etwas früher war</li> <li>ein Bild beschreiben</li> <li>eine Meinung äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das <i>pretérito perfecto</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Stellungnahme schreiben</li> <li>Fehler selbst korrigieren</li> <li>El mundo español: Leserbrief</li> </ul>
	B Una semana en Andalucía	<ul style="list-style-type: none"> <li>von Ereignissen aus der Vergangenheit sprechen</li> <li>Wetter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>pretérito indefinido</i> und <i>pretérito imperfecto</i> (Gebrauch)</li> <li>Themenwortschatz: Wetter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Bild beschreiben</li> </ul>
	Panorama 4			Sachtext: <i>Comunidades Autónomas</i> und Regionalsprachen in Spanien
	<b>Módulo: Vivir la diversidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wünsche, Bedürfnisse, Meinungen ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der <i>subjuntivo</i></li> <li>der verneinte Imperativ</li> </ul>	
	<b>Módulo: 10 razones para el Comercio justo (Kampagne)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ratschläge und Empfehlungen geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das <i>condicional</i></li> </ul>	
	<b>Módulo: Una decisión importante (literarischer Text)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hypothesen aufstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das <i>futuro</i></li> </ul>	

	<b>Módulo: ¿Te comunicas? (Comic)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• über eigene Erfahrungen sprechen</li><li>• Regeln für den Umgang mit Medien formulieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• das <i>pretérito perfecto</i></li></ul>	
--	---	---	---	--