

MAX-WINDMÜLLER-GYMNASIUM – Schulinternes KC – Sek I

Schulinternes Fachcurriculum Spanisch Jg. 6 - ¡Apúntate! Nueva edición, Band 1

Inhalt	Grammatik / sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkte
¡Hola! - sich vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>soy (de) / Me llamo...</i> • Alphabet / Interpunktion 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen
UNIDAD 1 - ¿Qué tal?		
U 1 – ¡Acércate! - begrüßen / verabschieden - sich erkundigen, wie es jmd. geht	<ul style="list-style-type: none"> • entspr. Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen
U 1A - En el recreo - Fragen zur Herkunft - sich und andere vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Verben auf <i>-ar, ser,</i> • Personalpron. (Sg) • best. Artikel: <i>el / la</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Aussprache <i>v/b</i>
U 1B - Los amigos de Mateo - vom Nachmittag berichten	<ul style="list-style-type: none"> • Verben auf <i>-ar, ser,</i> • Personalpron. (Pl) • best. Artikel: <i>los/las</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen / Schreiben • Aussprache <i>c</i>
Resumen 1	Lexik & Grammatik (U1)	Test zur Selbstkontrolle
Módulo 1 – El alfabeto - - buchstabieren / erfragen, wie man Wörter schreibt, was sie bedeuten	<ul style="list-style-type: none"> • Lexik: Klassenraum 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen / Schreiben
UNIDAD 2 – En mi casa		
U 2 - ¡Acércate! - sein Zimmer vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Lexik: Zimmer / Möbel • unb. Artikel: <i>un/ una</i> • <i>hay</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Sprechen
U 2A - ¿Dónde están mis revistas? - sagen, wo sich Dinge befinden - Wohnzimmer benennen	<ul style="list-style-type: none"> • Lexik: Wohnung • <i>estar / ver</i> • Ortspräpositionen • Artikel <i>de + el > del</i> • Verneinung mit <i>no</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / monol. Sprechen • Aussprache <i>g</i>
U 2B - Compartir habitación...¡uff! - über seine Interessen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Verben auf <i>-er / -ir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / dialog. Sprechen • Aussprache <i>//</i>
Resumen 2	Lexik & Grammatik (U2)	Test zur Selbstkontrolle
Evaluación 1 (fakultativ) U1+2 - Lernstandsüberprüfung	Wortschatz- & Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Lesen Sprechen / Schreiben
¡Anímate! 1 (fakultativ)		

	<ul style="list-style-type: none"> Lied / Gedicht 	<ul style="list-style-type: none"> Internat. Wörter erschliessen
Módulo 2- Los meses y los días de la semana <ul style="list-style-type: none"> - zählen / Datum angeben - Geburtstag angeben und erfragen 	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen 1-31 	<ul style="list-style-type: none"> Hören/Sprechen Landeskunde (LK): span. Geburtstagslied
UNIDAD 3 - Mi familia		
U 3 - ¡Acércate! <ul style="list-style-type: none"> - seine Familie vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Lexik: Familie <i>también / tampoco</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen / Hören / dial. Sprechen
U 3A – ¿Cómo es tu familia? <ul style="list-style-type: none"> - seine Familie beschreiben - Altersangaben 	<ul style="list-style-type: none"> Verb <i>tener</i> Adjektive (-o/ -a, -e) Possessiva: <i>mi/s, tu/s, su/s</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Mediación /</i> Schreiben / Sprechen
U 3 B - ¿ Por qué no? <ul style="list-style-type: none"> - sagen, was man (nicht) möchte - Gründe erfragen und angeben 	<ul style="list-style-type: none"> Lexik: Haustiere Verben e→ie (<i>querer</i>) Adjektive (-l) <i>por qué/ porque</i> 	<ul style="list-style-type: none"> dial. Sprechen Hör-/ Sehver-stehen Aussprache <i>r</i>
Resumen 3	Lexik & Grammatik (U3)	Test zur Selbstkontrolle
Módulo 3 - La hora <ul style="list-style-type: none"> - Uhrzeiten/ Tageszeiten angeben 	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen 32-60 <i>por la mañana / tarde/ noche</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Hören / Spre-chen
UNIDAD 4 – En nuestro colegio		
U 4 - ¡Acércate! <ul style="list-style-type: none"> - die Schule beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Possessiva: <i>nuestro/s, vuestro/s</i> 	<ul style="list-style-type: none"> glob. Hörverstehen
U 4A - Mis días en el cole <ul style="list-style-type: none"> - über den Schulalltag sprechen - eine E-Mail schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Possessiva: <i>su/s</i> Zeitang.(<i>desde...hasta</i>) <i>salir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen/Hören Lesen Schreiben
U 4B-EI Día de las puertas abiertas <ul style="list-style-type: none"> - Zustimmung / Ablehnung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrativa: <i>este / ese</i> Frage: <i>¿cuántos/as?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> glob. Hören LK: Duzen in ES
Resumen 4	Lexik & Grammatik (U4)	Test zur Selbstkontrolle
Evaluación 2 (fakultativ) U3+4 <ul style="list-style-type: none"> - Lernstandsüberprüfung 	Grammatik & Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> Hören / Lesen / Sprechen / Schreiben
¡Anímate! 2 (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> Test (Jugendzeitung) Gedicht 	<ul style="list-style-type: none"> detail. Lesen
Módulo 4 - ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?	<ul style="list-style-type: none"> Lexik: Freizeit 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen

- über Vorlieben/ Hobbys sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>me / te gusta + inf.</i> • <i>hacer</i> 	
UNIDAD 5 - Mis amigos		
U 5 - ¡Acércate!		
- Personen beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Lexik: Aussehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzmelodie • Sprechen • Lernen mit Karteikarten
U 5 A - ¿Vamos a la playa		
- Vorschläge machen - sich verabreden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ir (a)</i> • Artikel <i>a + el > al</i> • Verben <i>o→ue (poder)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • selekt. Hören • Sprechen • LK : <i>Las Fallas</i>
U 5 B - ¡Sorpresa!		
- sagen, was jmd. Gefällt - zum Geburtstag gratulieren	<ul style="list-style-type: none"> • <i>me/ te / le gusta</i> • Präp. <i>a+</i> Personen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen • Schreiben • LK: <i>una piñata</i>
Resumen 5	Lexik & Grammatik (U5)	Test zur Selbstkontrolle
Unidad 6 – En Valencia		
U 6- ¡Acércate!		
- eine Stadt vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>para + infinitivo</i> • <i>mucho / poco</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen • LK : Valencia
U 6 A- ¡Discutid después !		
- Wegbeschreibungen - Aufforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativ (2.P.Sg.+Pl.) • <i>seguir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen / Schrei-ben / Sprechen
U 6 B- ¿Algo más?		
- Bestellung in einer Cafetería - sagen, was man an einer Stadt (nicht) mag	<ul style="list-style-type: none"> • Lexik : Bestellung • <i>venir</i> • unreg. Imperative (<i>sal, ven, haz, ten</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen, monol. Sprechen, Schreiben • Aussprache z
Resumen 6	Lexik & Grammatik (U6)	Test zur Selbstkontrolle
Unidad 7 – Por fin vacaciones		
U 7 - ¡Acércate!		
- telefonieren / über Pläne sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>futuro inmediato</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • dial. Sprechen
U 7 A- ¡Muchos recuerdos!		
- über Ferien und Wetter sprechen - Postkarte / Brief schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Lexik : Wetter • ind. Objektpronomen <i>me, te, le</i> • NS mit <i>cuando</i> • Relativsatz mit <i>que</i> • Adverbien:<i>primero, lu- ego, después, al final</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen/Sprechen • Schreiben • <i>Mediación</i>
Resumen 7	Lexik & Grammatik (U7)	Test zur Selbstkontrolle
Evaluación 3 (fakultativ) U5-7		
- Lernstandsüberprüfung	Grammatik & Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Lesen / Sprechen / Schreiben / <i>Mediación</i>
¡Ánimate! 3 (fakultativ)		

	<ul style="list-style-type: none"> • Comic, Gedichte, Re-zept, Auszug: <i>El mis-terio de las mascotas</i>, <i>folletos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • selekt. Lesen <i>Mediación</i>
Módulo 5 - Fiestas y tradiciones - über Feiertage / Feste reden	<ul style="list-style-type: none"> • span. Weihnachtslied 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen/Hören • LK : Fiestas

MAX-WINDMÜLLER-GYMNASIUM

Schulinternes Fachcurriculum Spanisch Jg. 7 - ¡Apúntate! Nueva edición, Band 2

Inhalt	Grammatik / sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkte
¡Hola! - ein Spiel	- Wiederholung	- Sprechen
UNIDAD 1 - ¡Bienvenidos a mi barrio!		
U 1 – ¡Acércate! - (Nicht-)gefallen ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.: <i>gustar</i> • ind. Objektpronomen <i>nos, os, les</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Monolog. Sprechen
U 1A - El regalo de San Dionisio - sagen, was jmd. gerade tut - Vermutungen anstellen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>estar + gerundio</i> • das Verb <i>dar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen / Schreiben • Landeskunde (LK) : <i>San Dionisio</i>
U 1B - En mi barrio - Lieblingsorte im Viertel beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.: <i>salir, tener, hacer</i> • <i>poner</i> • Begleiter: <i>todo/-a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen • Schreiben
Resumen 1	Lexik & Grammatik (U1)	Test zur Selbstkontrolle
Módulo 1- ¿Qué te duele? - Körperteile benennen / über sein Befinden sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Lexik: Körper und Schmerzen • <i>doler</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen / Schreiben
UNIDAD 2 – En el instituto		
U 2 - ¡Acércate! - über Schule / schulische Stärken und Schwächen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.: Schulfächer • <i>bueno/-a, malo/-a</i> • Verkürzung: <i>buen/mal</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Sprechen • LK: Notensystem in ES
U 2A – Un día difícil - einen Tagesablauf beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.: Uhrzeiten • reflex. Verben (Sg) • Begleiter: <i>otro/-a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Lesen • monolog. Sprechen • Texte schreiben
U 2B – ¿Martes 13? - über außerschulische Aktivitäten / Sport reden	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.: Verben <i>o>ue</i> • <i>jugar</i> • reflex. Verben (Pl) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mediación:</i> Text zusammenfassen (D)
Resumen 2	Lexik & Grammatik (U2)	Test zur Selbstkontrolle
Evaluación 1 (fakultativ) U1+2 - Lernstandsüberprüfung	Wortschatz- & Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Lesen / Sprechen / Schreiben
¡Ánimate! 1 (fakultativ)		

- spanische Redensarten	<ul style="list-style-type: none"> • Interview / Gedichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter erschliessen
Módulo 2- De viaje: ¿qué llevo? - über Kleidung sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Personenbeschreibung • Wortschatz: Farben und Kleidung 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Sprechen
UNIDAD 3 – De paseo por España		
U 3 - ¡Acércate! - über ein Land sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Adjektive • Zahlen bis 1000 • Superlativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen / Hören / Sprechen • LK: ES & Regionen
U 3 A - ¡Un rally por Madrid ! - Sehenswürdigkeiten einer Stadt vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> • dir. Objektpronomen • <i>conocer</i> • realer Bedingungs-satz mit <i>si</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Notizen anf. • LK: Madrid • Sprechen
U 3 B - En La Latina - etw. vergleichen - jmd. höflich ansprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Wegbeschreibung • Komparativ • <i>decir</i> und <i>saber</i> • Höflichkeitsform <i>usted / ustedes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Sprechen • <i>Mediación</i>
Resumen	Lexik & Grammatik (U3)	Test zur Selbstkontrolle
Módulo 3 – Hacer la compra - Lebensmittel einkaufen - ein Rezept verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Lexik: Lebensmittel / Mengenangaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen / Sprechen • Hören
UNIDAD 4 – No siempre es fácil...		
U 4 - ¡Acércate! - Tischunterhaltung / über Essen reden	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. <i>mucho/-a, poco/-a, otro/-a</i> • Lexik : Essen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung • LK : Essenszeiten
U 4 A - ¿Qué pasó ? - Ereignisse der Vergangenheit erzählen	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. <i>ser / estar</i> • <i>Pretérito indefinido</i> : Verben auf <i>-ar, ir, ser</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-,Leseverstehen • Schreiben • Texte gliedern
U 4 B - La nota - über Erlebnisse berichten - zeitliche Abfolgen beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Ratschläge • <i>Indefinido</i> : Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> • <i>antes de / después de + infinitivo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • freies Sprechen • LK: Ferien in ES
Resumen	Lexik & Grammatik (U4)	Test zur Selbstkontrolle
Evaluación 2 (fakultativ) U3+4 - Lernstandsüberprüfung	Wortschatz- & Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Sprechen / Lesen / Schreiben / <i>Mediación</i>
¡Anímate! 2 (fakultativ) - über ein Lied sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Comic, Lied, <i>oncitos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LK: Álvaro Soler

		(Sänger)
UNIDAD 5 – Mi viaje a México		
U 5 - ¡Acércate! - ein Land und seine Eckdaten vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Imperativ • Zahlen über 1000 • Imperativ der reflex. Verben 	<ul style="list-style-type: none"> • LK: México
U 5 A - En México - erzählen, was man erlebt hat - reagieren, wenn jmd. etw. erzählt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Indefinido (irregular):</i> <i>estar, hacer, venir</i> • <i>nada, nadie, nunca</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen / Wörter umschreiben • LK: mexik.Spanisch
U 5 B - Un blog de México - Reiseeindrücke schildern	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. <i>Irregulares</i> (Präsens) • <i>Indefinido (irregular):</i> <i>dar, poder, poner, tener</i> • absoluter Superlativ • <i>no...nada, nadie, nunca</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter erschließen • LK : <i>la fiesta de 15</i>
Resumen	Lexik & Grammatik (U5)	Test zur Selbstkontrolle
UNIDAD 6 – Los medios y yo		
U 6 - ¡Acércate! - sagen, wofür man sein Geld ausgibt / wozu man etw. benötigt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>¿para qué? en qué?</i> • <i>¿de qué?, ¿a quién?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Lesen • LK : Taschengeld in Spanien und LA
U 6A – Un día desconectado - Vor-/Nachteile benennen - wiedergeben, was jmd. sagt	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Fragewörter • indirekte Rede/Frage (Präsens) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Lesen / Sprechen / Schreiben
U6 B – El tutorial de Julia - seine Meinung zu etw. äußern - zustimmen und ablehnen	<ul style="list-style-type: none"> • Stellung : Objektpronomen (Imperativ) • Ordinalzahlen • <i>hay que + infinitivo</i> • <i>encantar, interesar, parecer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mediación</i> • Wörterbucharbeit (D/ES) • Schreiben
Resumen	Lexik & Grammatik (U6)	Test zur Selbstkontrolle
Evaluación 3 (fakultativ) U5+6 - Lernstandsüberprüfung	Wortschatz- & Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Sprechen / Lesen / Schreiben / <i>Mediación</i>
¡Anímate! 3 (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Comic, Gedichte, Test, Lektüreauszug, Lieder 	
Módulo 4 - ¿Alguna vez has... ? - von Dingen erzählen, die man schon mal oder noch nie gemacht hat	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pret . Perfecto (PP)</i> • Verwendung von <i>Indefinido</i> und <i>PP</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Schreiben/ Lesen / Sprechen

MAX-WINDMÜLLER-GYMNASIUM

Schulinternes Fachcurriculum Spanisch Jg. 8 - ¡Apúntate! Nueva edición, Band 3

Inhalt	Grammatik / sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkte
¡Hola! - ein Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Gram. / Kultur 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen (Interview)
UNIDAD 1 - España: entre el mar y la montaña		
U 1 – ¡Acércate! - über Spanien sprechen - arbeiten mit der Landkarte	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.: Superlativ • <i>¿sabías que...?</i> • <i>donde</i> • <i>Pronomen uno/-a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen • Besonderheiten ES
U1A - Bilbao: antes y hoy - erzählen, wie etw. früher war - Vergleich: früher / heute	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pretérito imperfecto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Selektives Lesen / Schreiben
U1B - Pueblo pequeño y ciudad grande - Vor-/ Nachteile des Stadt- und Landlebens - Internetrecherche	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. <i>ir</i> • <i>acabar de + infinitivo</i> • <i>lo</i> Artikel und Pronomen • <i>lo que</i> • <i>desde, hace</i> und <i>desde hace</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen / Schreiben (Zeitungsseite, Wandzeitung erstellen)
Resumen 1	Lexik / Grammatik (U1)	Test zur Selbstkontrolle
Suplemento 1 (fakultativ)	Zusatzaufgaben (U1)	
¡Anímate! 1 (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>España: un país, muchas lenguas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Regionalsprachen in ES
Módulo 1- Un billete de ida y vuelta	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lexik: Verkehrsmittel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen / Hören • <i>ALSA, RENFE, Metro de Madrid</i>
UNIDAD2 - La vida en familia		
U2 - ¡Acércate! - über Aufgaben zu Hause reden - etw. ablehnen und Alternativen vorschlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomen / Begleiter: <i>demasiado/-a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Selekt. Hören/ Sprechen (<i>encuesta en clase</i>)
U 2A - ¡Otra vez! - Argumentieren / Streitgespräche führen - über Begebenheiten berichten	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. <i>Pretérito perfecto</i> • Gebrauch : <i>Indefinido / Pretérito perfecto</i> • das angehängte Pronomen bei Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion vorbereiten • Sprechen (Diskutieren) • Leseverstehen
U2B - Otros tiempos		<ul style="list-style-type: none"> • Lexik systematisieren:

- über seine Interessen sprechen - Wiederholungen vermeiden	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.: dir./ indir. Objektpronomen • doppelte Objektpronomen • Pronomen / Begleiter: <i>alguno / ninguno</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen / Schreiben • <i>Mediación</i> • LK: <i>Los tebeos</i>
Resumen 2	Lexik / Grammatik (U2)	Test zur Selbstkontrolle
Suplemento 2 (fakultativ)	Zusatzaufgaben (U2)	
Evaluación 1 - U1+2 (fakultativ) - Lernstandsüberprüfung		<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Lesen / Schreiben / Sprechen / <i>Mediación</i>
¡Anímate! 2 (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Textauszug: <i>El libro de las preguntas / Comic / Test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pablo Neruda
Módulo 2 - <i>El sistema educativo español</i> - das spanische Schulsystem	<ul style="list-style-type: none"> • Lexik: Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mediación</i> / Sprechen • LK: Schulformen in ES
UNIDAD 3 - <i>El intercambio</i>		
U3 ¡Acércate! - Wünsche / Hoffnungen nennen	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Irregulares (Ind. Präsens) • <i>Subjuntivo (I):</i> nach <i>ojalá / espero que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese-, Hörverstehen
U 3A - ¡Es una idea estupenda! - sagen, was stört / was man (nicht) mag - Verbote ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Subjuntivo (II):</i> regelm. Verben nach <i>querer/ fastidiar/ molestar que, tener miedo de que</i> • <i>se prohíbe</i> • <i>ponerse a + infinitivo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben (Geschichte weiterschreiben) / Lesen / Sprechen • LK: <i>talleres</i>
U3B - ¡Para que no metas la pata! - über kulturelle Unterschiede sprechen - sich differenziert äußern	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Gerundio • <i>Subjuntivo (III): Irregulares (ser, estar, ir, ver, saber, haber)</i> • Konstruktionen mit Infinitiv und <i>Gerundio</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen / <i>Mediación</i> • LK: <i>la siesta</i> / span. Gesten
Resumen 3	Lexik / Grammatik (U2)	Test zur Selbstkontrolle
Suplemento 3 (fakultativ)	Zusatzaufgaben (U3)	
¡Anímate! 3 (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El arte de los museos y el arte urbano</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • KünstlerInnen(ES) • Bildbeschreibung
Módulo 3 - <i>España y el español en cifras</i> - über Statistiken sprechen - Jahreszahlen	<ul style="list-style-type: none"> • Prozentzahlen • Jahreszahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eckdaten: Geschichte und Sprache (ES)
U4 - <i>La América hispanohablante</i>		
¡Acércate!		

- über Geografie, Geschichte und Kulturen (LA) sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbien auf <i>-mente</i> • Relativpron. <i>el / la que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Eckdaten: spanischsprachiges Amerika • Leseverstehen
U 4A - Buena onda en Buenos Aires - seine Meinung / Zweifel äußern - Handlungen vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.: <i>estar</i> + Adjektiv • <i>Subjuntivo (IV)</i> : nach <i>dudo, no creo, no pienso que...</i> • <i>ser / estar</i> + Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Schreiben (<i>resumen</i>) / Mediación (Informationen) • LK: Spanisch (Argentinien), <i>el mate</i>
U 4B - La vida en La Pampa - Notwendigkeiten / Möglichkeiten ausdrücken - eigene und fremde Lebenswelten vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Subjuntivo (V)</i>: <i>es importante/ necesario/ fundamental que...</i> • Diminutiv: <i>-ito/-ita, -cito/-cita</i> ; • <i>saber / poder</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • detailliertes.Lesen / Sprechen/Schreiben • LK: <i>los gauchos, Mafalda</i>
Resumen 4	Lexik / Grammatik (U4)	Test zur Selbstkontrolle
Suplemento 4 (fakultativ)	Zusatzaufgaben (U4)	
Evaluación 2- U3+4 (fakultativ) - Lernstandsüberprüfung		<ul style="list-style-type: none"> • Hören /Lesen/ Sprechen / Schreiben / <i>Mediación</i>
¡Anímate! 4 (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La música de América Latina</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen (Musik) • LK: die kolumbianische Band <i>Bomba estéreo</i>
Módulo 4 - ¡No os pongáis así! - jmd. auffordern, etw. nicht zu tun - jmd. beruhigen	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativ (verneint) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Sprechen
Lectura	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La pobre viejecita / Todos, hombres</i> (Gedichte), <i>Pulsaciones / El Club de los Perdedores</i> (Romanauszüge), <i>Mucho ruido y poco comido</i> (Einakter), <i>La Leyenda de la Yerba Mate</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • kreatives Schreiben

MAX-WINDMÜLLER-GYMNASIUM

Schulinternes Fachcurriculum Spanisch Jg. 9 - ¡Apúntate! Nueva edición, Band 4

Inhalt	Grammatik / sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkte
¡Hola! - ein Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Gram. / Kultur 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen (Interview)
UNIDAD 1 - ¡Siente Perú!		
U 1 – ¡Acércate! - über eine Kultur sprechen - etw. erläutern	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. pret. imperfecto • Relativpronomen <i>el/la cual</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • El Camino del Inca • Medienkompetenz
U1A - El diario de Isabel: ¡Perú es muy bacán! - über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen - parallele Handlungen in der Vergangenheit darstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. pret. indefinido und pret. imperfecto • pret. indefinido mit <i>cuando</i> und pret. imperfecto mit <i>mientras</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen/Hören • peruanisches Spanisch • Wortschatz individuell erweitern
U1B - Olas de esperanza - ein Projekt oder eine Organisation vorstellen - über eine Handlung in der Vergangenheit sprechen, die einer anderen vorausgeht	<ul style="list-style-type: none"> • pret. pluscuamperfecto • das Relativpronomen <i>cuyo/-a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören /Mediación • Lebensrealität peruanischer Jugendlicher • Medienprodukte gestalten (Präsentation)
Resumen 1	Lexik / Grammatik (U1)	Test zur Selbstkontrolle
Suplemento 1 (fakultativ)	Zusatzaufgaben (U1)	
¡Anímate! 1 (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Bildbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Arte Latinoamericano</i> • lateinamerikanische Künstler/innen
UNIDAD2 - Lo que nos importa		
U2 - ¡Acércate! - sagen, was einem wichtig ist - Wiederholungen vermeiden	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung von <i>infinitivo</i> und <i>subjuntivo</i> • Possessivpronomen • <i>por</i> und <i>para</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen • <i>spanische Spitznamen</i>
U 2A - ¡Piénsatelo bien! - Position beziehen, Einwände formulieren und begründen - sich differenziert äußern	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. Objektpronomen • <i>Subjuntivo</i> nach <i>aunque</i>, <i>cuando</i> und <i>mientras</i> • Doppelpronomen beim bejahten Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion vorbereiten (<i>debate</i>) • Schreiben/ selek. Hörverstehen • seine Meinung strukturiert äußern

		<ul style="list-style-type: none"> • Mediennutzung kritisch reflektieren
U2B - Consejos para el uso de Internet - Empfehlungen und Ratschläge geben - Jdn. auffordern, etw. nicht zu tun	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.: bejahter Imperativ • der verneinte Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen / dialogisches Sprechen / <i>Mediación</i> • verantwortungsvoll mit Daten umgehen • Informationen kritisch bewerten • Vielfalt der Medien kennen • spanische Fernsehsender und Tageszeitungen kennen lernen
Resumen 2	Lexik / Grammatik (U2)	Test zur Selbstkontrolle
Suplemento 2 (fakultativ)	Zusatzaufgaben (U2)	
Evaluación 1 - U1+2 (fakultativ) - Lernstandsüberprüfung		<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Lesen / Schreiben / Sprechen / <i>Mediación</i>
¡Ánimate! 2 (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nuestra generación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendkultur in Spanien und Lateinamerika • Kommunikation reflektieren und gestalten
UNIDAD 3 - ¿Conoces Mallorca?		
U3 ¡Acércate! - über wirtschaftliche und gesellschaftliche Aspekte einer Region sprechen - Diagramme auswerten	<ul style="list-style-type: none"> • Stellung des Adjektivs 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen / Lese-/Hörverstehen • Eckdaten der Balearen
U 3A - Una familia - cuatro vidas - schildern, was vor kurzem geschehen ist - über einen Ferienjob sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pret. perfecto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen / Schreiben / <i>Mediación</i> • gemeinsames Zahlen in Spanien •
U3B - Paraíso en peligro - sich differenziert über die Vergangenheit äußern - über Umweltprobleme und Naturschutzprojekte äußern	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh. <i>pret. indefinido</i> und <i>pret. imperfecto</i> • <i>pret. perfecto, indefinido</i> und <i>imperfecto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • detailliertes Hörverstehen / <i>Mediación</i> • Mülltrennung in Spanien • Lexik systematisieren
Resumen 3	Lexik / Grammatik (U3)	Test zur Selbstkontrolle
Suplemento 3 (fakultativ)	Zusatzaufgaben (U3)	
¡Ánimate! 3 (fakultativ)		

	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema Tourismus / Müll 	<ul style="list-style-type: none"> Comic auf Katalanisch Plakat zum Thema Umweltschutz
U4 - Familia y amigos		
¡Acércate! - Wiederholungen vermeiden - sagenm, warum eine Person wichtig für einen ist	<ul style="list-style-type: none"> Wdh. gerundio angehängte Pronomen beim <i>gerundio</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen / Schreiben Privatsphäre beachten
U 4A - Nuestros ídolos - Einwände, Bedingungen und Gründe zum Ausdruck bringen - über ein Vorbild sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <i>aun + gerundio</i> Nebensatzverkürzung mit <i>gerundio</i> 	<ul style="list-style-type: none"> detailliertes Lesen Hörverstehen <i>el quechua</i>
U 4B - El amor no lo eliges - seinen Schreibstil verbessern - Vorstellungen ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> Wdh. antes / después de + infinitivo <i>al / hasta / por / sin + infinitivo</i> <i>subjuntivo</i> im Relativsatz 	<ul style="list-style-type: none"> Schreiben (<i>resumen</i>) selek. Hörverstehen Medienausstattung kennen und anwenden
Resumen 4	Lexik / Grammatik (U4)	Test zur Selbstkontrolle
Suplemento 4 (fakultativ)	Zusatzaufgaben (U4)	
Evaluación 2- U3+4 (fakultativ) - Lernstandsüberprüfung		<ul style="list-style-type: none"> Hören /Lesen/ Sprechen / Schreiben / <i>Mediación</i>
¡Anímate! 4 (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> über Musik sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen (Musik) <i>Raúl Paz y Rosalía</i>
Preparar el examen DELE	<ul style="list-style-type: none"> Modellaufgaben für die DELE-Prüfung 	
Módulo 1 - Fiesta de América Latina - Handlungen und Ereignisse passivisch darstellen	<ul style="list-style-type: none"> <i>pasiva refleja</i> das Passiv 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen / Hörverstehen <i>el pan de muerto</i>
Módulo 2 - La comida del futuro - Aussagen über die Zukunft treffen	<ul style="list-style-type: none"> <i>futuro simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> detailliertes Leseverstehen einen Zeitungsartikel verstehen
Módulo 3 - ¿Qué te gustaría hacer? - Berufswünsche ausdrücken - Ratschläge geben	<ul style="list-style-type: none"> <i>condicional simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Schreiben (Lebenslauf, Bewerbung) Hörverstehen

- Einen Lebenslauf und eine Bewerbung schreiben		
Resumen Módulos	Lexik / Grammatik (módulos)	Test zur Selbstkontrolle
Lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Klappentexte von drei Jugendromanen • Auszug aus einem span. Jugendroman "<i>El padrino</i>" • Auszug aus einem span. Jugendroman "<i>Nadar o morir</i>" • Auszug aus einem span. Jugendroman "<i>Todas las chicas se llaman Clara</i>" • Legende: "<i>La leyenda del lago Titicaca</i>" • drei Gedichte • ein Theaterstück: "<i>Escuchar el silencio</i>" 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben / Leseverstehen (Klappentext, Figureninterview und Leseprotokoll führen) • <i>el Lago Titicaca</i>

MAX-WINDMÜLLER-GYMNASIUM

Schulinternes Fachcurriculum Spanisch Jg. 10 - ¡Apúntate! Paso al bachillerato > alte Ausgabe

Inhalt	Grammatik / sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkte
Primer Paso	Wiederholungsaufgaben	
UNIDAD 1 – Tu mundo y tú		
U 1 – ¡Acércate! - Jugendkultur / über Familienkonflikte sprechen	<ul style="list-style-type: none"> Jugendsprache 	<ul style="list-style-type: none"> Selektives Hörverstehen
U1A - ¿Amigas para siempre? - Freundschaft / über Ereignisse in der Vergangenheit / Gefühle sprechen	<ul style="list-style-type: none"> Wdh. pret. indefinido und <i>pret. imperfecto</i> Wdh. Verben mit mehreren Entsprechungen 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen / Hören einen Leserbrief schreiben
Resumen de gramática 1	Grammatik (U1)	
U1B - No lo entiendo (fakultativ) - Kurzgeschichte (R. Gómez)		Personencharakterisierung
U1C - Aspectos de la cultura juvenil (fakultativ) - Statistik / Comic / Filmplakat / Lied, etc.		<ul style="list-style-type: none"> Stationenlernen
Punto final 1	Lernaufgabe	<ul style="list-style-type: none"> Schülerzeitung
Repasar la lengua 1 (fakultativ)	Wiederholende Übungen (U1)	Kreatives Schreiben / Personen beschreiben <ul style="list-style-type: none"> Sprechen
UNIDAD 2 - ¿A qué te quieres dedicar?		
U2 - ¡Acércate! - Zukunftsperspektiven der Jugend	Konstruktionen mit <i>gerundio / infinitivo</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>hasta que, antes de que, después de que + subjuntivo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Sprechen Selektives Hörverstehen
U 2A – La hora de la verdad	<ul style="list-style-type: none"> Wdh. Imperfecto de subjuntivo / 	Globales Hörverstehen <ul style="list-style-type: none"> argumentative Texte

- Schule und Ausbildung, span. Bildungssystem nach der ESO	<i>Condicional</i> <ul style="list-style-type: none"> irreale Bedingungssätze (Gegenwart) 	schreiben
Resumen de gramática 2	Grammatik (U2)	
U 2B – Camino de la universidad (fakultativ) - Zeitungsinterview		Zusammenfassung schreiben
U 2C- Entrando en el mercado laboral (fakultativ) - Statistik / Sachtexte/ Plakat /		<ul style="list-style-type: none"> Expertenpuzzle Arbeitsmarkt in Spanien
Punto final 2	Lernaufgabe (U2)	<ul style="list-style-type: none"> Vorstellungsgespräch
Repasar la lengua 2 (fakultativ)	Wiederholende Übungen (U2)	Diagramme <ul style="list-style-type: none"> Schreibstil verbessern
UNIDAD 3 - ¿Cómo es la España de hoy?		
U3 ¡Acércate! - wirtschaftl., politische, ökologische und kulturelle Facetten des Landes: Daten & Fakten präsentieren		Monologisches Sprechen
U3A – España: un país «real» - Diktatur, Monarchie, Demokratie : Spanien im 20./ 21. Jahrhundert	<i>Irr. Bedingungs-sätze (Pasado)</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Pcp de subjuntivo</i> <i>Cond. Comp.</i> <i>Imp. de subj.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Sprachmittlung (ES-D; D-ES)
Resumen de gramática 3	Grammatik (U3)	
U3B – Una sociedad multicultural (fakultativ) - Multikulturalismus in ES, das Lied <i>Moving</i> der Gruppe <i>Macaco</i>	<ul style="list-style-type: none"> Wdh. pret. indefinido und pret. imperfecto pret. perfecto, indefinido und imperfecto 	<ul style="list-style-type: none"> detailliertes Hörverstehen / <i>Mediación</i> Mülltrennung in Spanien Lexik systematisieren
U3C – El valor del agua (fakultativ) — Sachtexte, Statistiken, Plakat		<ul style="list-style-type: none"> Durchführung: Debatte
Punto final 3	Lernaufgabe (U3)	
Repasar la lengua 3 (fakultativ)	Wiederholende Übungen (U3)	
Balance 1 (fakultativ)	Fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung	
UNIDAD 4 – Las caras de la migración		
U 4 - ¡Acércate! - Migranten in den USA und ihre Biographien (LA & ES)		<ul style="list-style-type: none"> Dialogisches Sprechen

U4A – Una familia gallego-cubana en Nueva York - Integration, Sprache und Identität - Aussagen wiedergeben (<i>Pasado</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Indirekte Frage / Rede in der Vergangenheit • Konnektoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Monol. & dialogisches Sprechen • Biographie schreiben
Resumen de gramática 4	Grammatik (U4)	
U4B – La prima poesía (fakultativ) – Romanauszug (<i>J. Álvarez</i>)		<ul style="list-style-type: none"> • Textanalyse • <i>Resumen</i>
U4C – La otra cara de la migración (fakultativ) – Deklaration der Menschenrechte, – Drehbuch (Auszüge) – Dokumentarfilme (Standbilder)		<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung und Durchführung einer Ausstellung
Punto final 4	Lernaufgabe (4)	Präsentation
Repasar la lengua 4 (fakultativ)	Wiederholende Übungen (U4)	
UNIDAD 5 – América Latina en el contexto global		<ul style="list-style-type: none"> • Hören / Lesen / Sprechen / Schreiben / <i>Mediación</i>
U 5 ¡Acércate! – wichtige Exportprodukte LA	– Relativpronomen <i>el / la cual, cuyo / a</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monologisches Sprechen
U5A – Megaciudades : cada vez más grandes – Leben in Millionenstädten : Chancen und Risiken	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv / Passiv (Wdh.) • Relativpronomen : <i>quien</i> • Komparativ / Superlatif (Wdh.) • Konnektor: <i>cuanto</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung (ES-D) • kreatives Schreiben
Resumen de gramática 5	Grammatik (U5)	
U5B – La fiesta ajena (fakultativ) – argentinische Kurzgeschichte – (L. Hecker)		– Textanalyse
U5C – Tu huella ecológica (fakultativ) – themat. Karten (EU / LA) – Radiobeitrag – Mindmap		– Bilinguales Modul (Geographie)
Punto final	Lernaufgabe (5)	
Repasar la lengua 5 (fakultativ)	Wiederholende Übungen (U5)	
Balance 2 (fakultativ)	Fertigkeitsorientierte Lernstandsüberprüfung	