

## MAX-WINDMÜLLER-GYMNASIUM

### Schulinternes Fachcurriculum Französisch Jg. 6 - *A plus! Nouvelle édition*, Band 1, *Unité 1 bis 5*

Inhalt	Grammatik / sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkte
Bienvenue à Strasbourg (fakultativ)  Einführung des Alphabets und der Lautschrift ( <b>obligatorisch</b> während der Bearbeitung der ersten Lektion)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erster Sprachkontakt</li> <li>- Alphabet</li> <li>- Lautschrift</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Wort buchstabieren</li> <li>- Lautschrift lesen</li> </ul>
<b>Unité 1</b> - La rentrée  <b>Volet 1</b> jdn. begrüßen - sich verabschieden - nach dem Befinden fragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intonationsfrage</li> <li>- Aussagesatz</li> </ul>	Hören, Sprechen
<b>Volet 2</b> jdn. vorstellen (1) - sagen, wie man heißt und woher man kommt - nach dem Namen fragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Singular)</li> <li>- bestimmter Artikel <i>le, la</i></li> </ul>	
<b>Volet 3</b> jdn vorstellen (2) - sagen, in welche Klasse man geht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Plural)</li> <li>- bestimmter Artikel: <i>l' + les</i></li> <li>- lautliche Oppositionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten</li> </ul>
<b>Modul obligatorisch</b> Le français en classe (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nachfragen, wie man etwas sagt/schreibt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unbekannte Wörter erschließen</li> </ul>
<b>Modul obligatorisch</b> L'alphabet		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Wort buchstabieren</li> </ul>
<b>Unité 2</b> - À la maison  <b>Volet 1</b> ein Zimmer beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz „Zimmer“</li> <li>- <i>il y a + Qu'est-ce qu'il y a?</i></li> </ul>	Sprechen, Schreiben  Vokabeln lernen (1): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merktzettel anbringen</li> </ul>

	- unbestimmter Artikel un, une, des	
<b>Volet 2</b> die Zimmer einer Wohnung benennen – sagen, wo sich etwas befindet	- Wortschatz „Wohnung“ - Où est ...? + Où sont ...? - Ortsangaben - Nasale	Vokabeln lernen (2): - Vokabelnetz erstellen - Wortpaare bilden
<b>Volet 3</b> sagen, was man nach der Schule macht – jdn. auffordern und darauf reagieren	- Qu'est-ce que tu fais? - Verben auf -er	Vokabeln lernen (3): - Übungen erstellen
La France en direct (fakultativ): eine Bastelanleitung verstehen – nachfragen, wie man etwas sagt	- nachfragen, wie man etwas sagt	
<b>Modul obligatorisch</b> - Le français en classe (2)	der Imperativ	
Fais le point (fakultativ)	Lernstandsüberprüfung der Unités 1–2 (Grammatik + Wortschatz)	
<b>Unité 3 - Ma famille</b>		Sprechen, Lesen
<b>Volet 1</b> die Mitglieder einer Familie benennen	- Wortschatz „Familie“ - Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes</i>	
<b>Volet 2</b> sagen, wo man wohnt – über die Familie/den Familienalltag sprechen (1) – sagen, wie man etwas findet (1)	- Possessivbegleiter <i>ton, ta, tes</i>	Sprechen - dialogisches Sprechen
<b>Volet 3</b> über die Familie/den Familienalltag sprechen (2) – sein Alter angeben	- Zahlen von 1 – 20 - Possesivbegleiter <i>son, sa ses</i> - Verb <i>avoir</i>	- eine Verbkartei anlegen  Sprechen - monologisches Sprechen
<b>Volet 4</b> über Haustiere sprechen – nach dem Alter fragen – sagen, wie man etwas findet (2) – Wünsche äußern	- Wortschatz „Tiere“ - Adjektive (Typ <i>joli/e</i> ) - <i>je voudrais</i>	

	- Frage mit <i>qui</i>	
La France en direct (fakultativ): einen Prospekt + eine Fernsehreportage verstehen		
<b>Modul obligatorisch</b> - Le français en classe (3)	- weitere Redemittel zum Klassenraum-Französisch - die Wochentage	
Modul fakultativ - Il est quelle heure? - Bilan des compétences		
<b>Unité 4</b> - Mes copains et mes activités		Hören
<b>Volet 1</b> über seine Hobbys sprechen	- Wortschatz „Hobbys“ - <i>faire de la, de l', du</i> - zusammengezogener Artikel mit <i>de</i>	
<b>Volet 2</b> sagen, was man (nicht) gern macht	- <i>aimer, préférer, détester</i> - Verneinung mit <i>ne...pas</i>	Hörverstehen (1): - selektives Hörverstehen
<b>Volet 3</b> sich (telefonisch) verabreden – Wünsche äußern + Möglichkeiten benennen	- Verben <i>pouvoir + vouloir</i> - Frage mit <i>est-ce que</i> - lautliche Oppositionen	Hörverstehen (2): - globales Hörverstehen
La France en direct (fakultativ): Blogs lesen + darauf antworten		
Modul fakultativ - Poèmes et chansons (1) - Fais le point	- Gedichte und Chansons hören + lesen - Lernstandsüberprüfung der Unités 3-4 (Grammatik + Wortschatz)	
<b>Modul obligatorisch</b> - Qu'est-ce que tu as fait hier?	- kommunikative Anwendung des <i>passé composé</i> - Einführung <i>passé composé</i> (erste Formen; ausbaufähig nach Wunsch) - Ausbau: S berichten in wenigen Sätzen über die Ferien	

<p><b>Unité 5 – Au collège</b> Schulalltag in Frankreich und in Deutschland</p>		<p>Schreiben: - <i>Tâches au choix</i>: <b>A</b> Einen Schultag beschreiben <u>oder</u> <b>B</b> ein Begegnungsprogramm vorbereiten und seine Schule vorstellen</p> <p>Interkulturelles Lernen: - eine französische Schule, den Tagesablauf und den Stundenplan eines franz. Schülers kennenlernen</p>
<p><b>U5 - Volet 1 <i>Notre collège</i></b> seine Schule vorstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Themenwortschatz „Schule“</li> <li>- die Possessivbegleiter <i>notre/nos</i> und <i>votre/vos</i></li> <li>- der zusammengezogene Artikel mit <i>à</i></li> </ul>	<p>Schreiben: - Ideen sammeln</p>
<p><b>U5 – Volet 2 <i>Ma journée</i></b> seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben – Uhrzeit angeben – eine E-Mail schreiben – nach einem Grund fragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- das Verben <i>aller</i></li> <li>- die Adjektive <i>bon und nul</i></li> <li>- die Wochentage mit und ohne bestimmten Artikel</li> <li>- die Frage mit <i>pourquoi est-ce que</i> und die Antwort mit <i>parce que</i></li> </ul>	<p>Schreiben: - Fehler korrigieren</p>
<p><b>U5 – Volet 3 <i>Le programme</i></b> Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen – nach der Uhrzeit fragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i></li> <li>- das futur composé</li> <li>- die Possessivbegleiter <i>leur/leurs</i></li> </ul>	<p>Sprechen</p>
<p><b>Modul <i>Poèmes et chansons (2)</i> - fakultativ -</b> Gedichte lesen und schreiben</p>		