

MAX-WINDMÜLLER-GYMNASIUM

Schulinternes Fachcurriculum Französisch Jg. 6 - *A plus! Nouvelle édition*, Band 1, *Unité 1 bis 5*

Inhalt	Grammatik / sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkte
Bienvenue à Strasbourg (fakultativ) Einführung des Alphabets und der Lautschrift (obligatorisch während der Bearbeitung der ersten Lektion)	<ul style="list-style-type: none"> - erster Sprachkontakt - Alphabet - Lautschrift 	<ul style="list-style-type: none"> - ein Wort buchstabieren - Lautschrift lesen
Unité 1 - La rentrée Volet 1 jdn. begrüßen - sich verabschieden - nach dem Befinden fragen	<ul style="list-style-type: none"> - Intonationsfrage - Aussagesatz 	Hören, Sprechen
Volet 2 jdn. vorstellen (1) - sagen, wie man heißt und woher man kommt - nach dem Namen fragen	<ul style="list-style-type: none"> - Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Singular) - bestimmter Artikel <i>le, la</i> 	
Volet 3 jdn vorstellen (2) - sagen, in welche Klasse man geht	<ul style="list-style-type: none"> - Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Plural) - bestimmter Artikel: <i>l' + les</i> - lautliche Oppositionen 	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten
Modul obligatorisch Le français en classe (1)	<ul style="list-style-type: none"> - nachfragen, wie man etwas sagt/schreibt 	<ul style="list-style-type: none"> - unbekannte Wörter erschließen
Modul obligatorisch L'alphabet		<ul style="list-style-type: none"> - ein Wort buchstabieren
Unité 2 - À la maison Volet 1 ein Zimmer beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Zimmer“ - <i>il y a + Qu'est-ce qu'il y a?</i> 	Sprechen, Schreiben Vokabeln lernen (1): <ul style="list-style-type: none"> - Merkzettel anbringen

	- unbestimmter Artikel un, une, des	
Volet 2 die Zimmer einer Wohnung benennen – sagen, wo sich etwas befindet	- Wortschatz „Wohnung“ - Où est ...? + Où sont ...? - Ortsangaben - Nasale	Vokabeln lernen (2): - Vokabelnetz erstellen - Wortpaare bilden
Volet 3 sagen, was man nach der Schule macht – jdn. auffordern und darauf reagieren	- Qu'est-ce que tu fais? - Verben auf -er	Vokabeln lernen (3): - Übungen erstellen
La France en direct (fakultativ): eine Bastelanleitung verstehen – nachfragen, wie man etwas sagt	- nachfragen, wie man etwas sagt	
Modul obligatorisch - Le français en classe (2)	der Imperativ	
Fais le point (fakultativ)	Lernstandsüberprüfung der Unités 1–2 (Grammatik + Wortschatz)	
Unité 3 - Ma famille		Sprechen, Lesen
Volet 1 die Mitglieder einer Familie benennen	- Wortschatz „Familie“ - Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes</i>	
Volet 2 sagen, wo man wohnt – über die Familie/den Familienalltag sprechen (1) – sagen, wie man etwas findet (1)	- Possessivbegleiter <i>ton, ta, tes</i>	Sprechen - dialogisches Sprechen
Volet 3 über die Familie/den Familienalltag sprechen (2) – sein Alter angeben	- Zahlen von 1 – 20 - Possesivbegleiter <i>son, sa ses</i> - Verb <i>avoir</i>	- eine Verbkartei anlegen Sprechen - monologisches Sprechen
Volet 4 über Haustiere sprechen – nach dem Alter fragen – sagen, wie man etwas findet (2) – Wünsche äußern	- Wortschatz „Tiere“ - Adjektive (Typ <i>joli/e</i>) - <i>je voudrais</i>	

	- Frage mit <i>qui</i>	
La France en direct (fakultativ): einen Prospekt + eine Fernsehreportage verstehen		
Modul obligatorisch - Le français en classe (3)	- weitere Redemittel zum Klassenraum-Französisch - die Wochentage	
Modul fakultativ - Il est quelle heure? - Bilan des compétences		
Unité 4 - Mes copains et mes activités		Hören
Volet 1 über seine Hobbys sprechen	- Wortschatz „Hobbys“ - <i>faire de la, de l', du</i> - zusammengezogener Artikel mit <i>de</i>	
Volet 2 sagen, was man (nicht) gern macht	- <i>aimer, préférer, détester</i> - Verneinung mit <i>ne...pas</i>	Hörverstehen (1): - selektives Hörverstehen
Volet 3 sich (telefonisch) verabreden – Wünsche äußern + Möglichkeiten benennen	- Verben <i>pouvoir + vouloir</i> - Frage mit <i>est-ce que</i> - lautliche Oppositionen	Hörverstehen (2): - globales Hörverstehen
La France en direct (fakultativ): Blogs lesen + darauf antworten		
Modul fakultativ - Poèmes et chansons (1) - Fais le point	- Gedichte und Chansons hören + lesen - Lernstandsüberprüfung der Unités 3-4 (Grammatik + Wortschatz)	
Modul obligatorisch - Qu'est-ce que tu as fait hier?	- kommunikative Anwendung des <i>passé composé</i> - Einführung <i>passé composé</i> (erste Formen; ausbaufähig nach Wunsch) - Ausbau: S berichten in wenigen Sätzen über die Ferien	

<p>Unité 5 – Au collège Schulalltag in Frankreich und in Deutschland</p>		<p>Schreiben: - <i>Tâches au choix</i>: A Einen Schultag beschreiben <u>oder</u> B ein Begegnungsprogramm vorbereiten und seine Schule vorstellen</p> <p>Interkulturelles Lernen: - eine französische Schule, den Tagesablauf und den Stundenplan eines franz. Schülers kennenlernen</p>
<p>U5 - Volet 1 <i>Notre collège</i> seine Schule vorstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz „Schule“ - die Possessivbegleiter <i>notre/nos</i> und <i>votre/vos</i> - der zusammengezogene Artikel mit <i>à</i> 	<p>Schreiben: - Ideen sammeln</p>
<p>U5 – Volet 2 <i>Ma journée</i> seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben – Uhrzeit angeben – eine E-Mail schreiben – nach einem Grund fragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - das Verben <i>aller</i> - die Adjektive <i>bon und nul</i> - die Wochentage mit und ohne bestimmten Artikel - die Frage mit <i>pourquoi est-ce que</i> und die Antwort mit <i>parce que</i> 	<p>Schreiben: - Fehler korrigieren</p>
<p>U5 – Volet 3 <i>Le programme</i> Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen – nach der Uhrzeit fragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - die Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i> - das futur composé - die Possessivbegleiter <i>leur/leurs</i> 	<p>Sprechen</p>
<p>Modul <i>Poèmes et chansons (2)</i> - fakultativ - Gedichte lesen und schreiben</p>		