

MAX-WINDMÜLLER-GYMNASIUM

Schulinternes Fachcurriculum Französisch Jg. 7 - *A plus! Nouvelle édition*, Band 1, *Unité 6 bis 8* - Band 2, *Unité 1 bis 3*

Inhalt	Grammatik / sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkte
Bilan des compétences - fakultativ - Lernstandsüberprüfung U4+5		
Unité 6 – A Strasbourg Straßburg kennenlernen		Sprachmittlung, Schreiben: - Tâches au choix: A Seinen Wohnort vorstellen <u>oder</u> B Eine Fahrt nach Straßburg planen Interkulturelles Lernen: - mehr über Straßburg erfahren, französische Gerichte und Essgewohnheiten kennenlernen
U6 - Volet 1 <i>La visite en bateau</i> eine Stadt vorstellen	- die Zahlen bis 60	Wortschatzarbeit: - <i>associogramme</i>
U6 - Volet 2 <i>A la cantine</i> sagen, was man essen möchte und was man nicht essen mag	- das Verb <i>prendre</i> - die Verneinung mit <i>ne ... plus</i> - [y] - [i] - [u]	Sprachmittlung - D → F; F → D (Hauptaussagen erkennen)
U2 - Volet 3 <i>Ma ville, mon quartier</i> seinen Wohnort beschreiben	- Mengenangaben wie <i>ne ... pas de, ne ... plus de, assez de, beaucoup de, trop de</i>	Sprachmittlung, Schreiben
Modul <i>Fêtes et traditions en France</i> – fakultativ – Feiertage und Traditionen in Frankreich		
Unité 7 <i>On fait la fête</i> ein Geburtstagsfest planen		Schreiben, Sprechen - Tâches <i>au choix</i> : A/B/C Ein Geburtstagsfest planen (Einladungskarte <u>oder</u> (Diskussion zu möglichem Geschenk

		<p>oder Geburtstagslied schreiben und vortragen)</p> <p>Interkulturelles Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Adresse und das Datum Angeben, Telefonnummern und Vorwahlen in Frankreich, Geburtstag in Frankreich
<p>U7 - Volet 1 <i>C'est quand, ton anniversaire ?</i> seinen Geburtstag angeben – jemanden nach seinem Geburtstag fragen – eine Geburtstagsfeier formulieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - die Monatsnamen - die Zahlen bis 100 	Sprechen
<p>U7 - Volet 2 <i>Les cadeaux</i> über Geschenke diskutieren – eine Einkaufsliste schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - das Verb <i>acheter</i> - Mengenangaben wie <i>un kilode, une bouteille de</i> - die direkten Objektpronomen <i>me/te/le/la/l'/les</i> 	<p>Methodische Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkhilfe (1): individuelle Lernplakate anfertigen
<p>U7 - Volet 3 <i>Joyeux anniversaire!</i> ein Geburtstagslied lernen – jemandem zum Geburtstag gratulieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - die direkten Objektpronomen <i>nous</i> und <i>vous</i> 	<p>Methodische Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkhilfe (2): Lernplakate für die Klasse anfertigen
<p>Modul <i>Qu'est-ce que tu as fait hier? – fakultativ –</i> über vergangene Ereignisse berichten (kommunikative Anwendung des <i>passé composé</i>)</p>		
<p><i>Bilan des compétences</i> Lernstandsüberprüfung U 6+7</p>		
<p>Unité 8 – <i>Vive les vacances!</i> Ferien in Frankreich</p>		<p>Schreiben, selektives Leseverstehen, Hör-/Sehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tâches au choix</i>: A Ein Feriencamp auswählen und in einer E-Mail die Auswahl begründen <u>oder</u> B Eine

		Postkarte aus einem Feriencamp schreiben Interkulturelles Lernen: - Ferien in Frankreich, Informationen über Paris und den französischen Nationalfeiertag
U8 - Volet 1 Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances sagen, was man in den Ferien macht		Lesen: - selektives Leseverstehen
U8 - Volet 2 Souvenirs d'été über das Wetter sprechen – über Ferienerlebnisse berichten	- Themenwortschatz „Wetter“ - der Relativsatz mit <i>où</i> - der Nebensatz mit <i>quand</i>	Hör-/Sehverstehen
Modul Un été à Paris - fakultativ - Eine Geschichte lesen		
Band 2 -Bonjour, tout le monde! Wiederholungsübungen		
Unité 1 - Bienvenue à Montpellier! Leben in Montpellier		Sprechen: - Tâches au choix: A seine Lieblingsorte präsentieren <u>oder</u> B sich in einem Interview vorstellen
U1 - Volet 1 Lisa et ses copains sich und sein persönliches Umfeld vorstellen	- das Verb venir - je voudrais + Infinitiv - jouer à/jouer de	Lernhilfen: - einen Französisch-Ordner anlegen
U1 – Volet 2 Pourquoi on aime Montpellier Personen, Dinge und Orte näher beschreiben	- der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i> - die Stellung des Adjektivs - <i>pour</i> + Infinitiv	Sprechen: - Wörter umschreiben
Module A Le français en classe Redemittel Klassenraum-Französisch		Sprechen

Unité 2 – <i>Moi et mon temps libre</i> Umgebung von Montpellier/Ausflugsziele		Schreiben: - Tâches au choix: A von einem kleinen Missgeschick erzählen <u>oder</u> B in einer E-Mail vom Wochenende erzählen
U2 - Volet 1 <i>Zoé dessine des bédés</i> über Vergangenes sprechen	- das passé composé mit avoir : Verben auf –er - die Verneinung mit ne...jamais und ne...rien (Präsens)	Sprechen, Leseverstehen
U2 - Volet 2 <i>Le journal de Lisa</i> einen Tagesablauf schildern	- das passé composé mit être - die unverbundenen Personalpronomen - das Verb <i>devoir</i> (Präsens)	Schreiben Lernhilfen: - Verbkarteikarten, Lernplakate
U2 - Volet 3 <i>Une aventure incroyable</i> von einem Erlebnis berichten	- das <i>passé composé</i> : weitere Verben - das <i>passé composé</i> im verneinten Satz	Schreiben: - Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern
Unité 3 <i>Mon monde à moi</i> französische Musiker, Sportler, Schauspieler		Sprechen - Tâches au choix: A im Rollenspiel einen Streit darstellen <u>oder</u> B eine Radiosendung gestalten und aufnehmen
U3 - Volet 1 <i>Test : Tu es pratique, calme ou branché/e ?</i> einen Persönlichkeitstest verstehen und durchführen – über seine Interessen reden	- der Fragebegleiter <i>quel</i> - das Verb <i>lire</i> - Farbadjektive	Sprechen
U3 - Volet 2 <i>Enquête : C'est mon style</i> über seinen Musikgeschmack und Kleidungsstil reden – seine Lieblingsmusiker vorstellen	- der Komparativ der Adjektive - die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> - die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> - das Verb <i>mettre</i> - die Zahlen über 100	Sprechen, Leseverstehen Lernhilfen: - Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen und lernen
U3 - Volet 3 <i>Il ne faut pas exagérer</i>	- <i>il faut</i> + Infinitiv	Sprechen:

seine Meinung äußern – jemandem Vorwürfe machen – argumentieren – Leserbriefe verstehen und schreiben	- je trouve que - der Superlativ der Adjektive - die Verben auf –yer - das Verb <i>dire</i>	- frei sprechen
---	--	-----------------