

## MAX-WINDMÜLLER-GYMNASIUM

### Schulinternes Fachcurriculum Französisch Jg 9 - *A plus! Nouvelle édition*, Band 3, *Unité 3 bis 5* – Band 4, *Unité 1*

Inhalt	Grammatik	Kompetenzschwerpunkte
<b>Bilan des compétences 1 - fakultativ -</b> Lernstandsüberprüfung U1-2		Hör- / Leseverstehen / Sprechen / Schreiben / Sprachmittlung
<b>Unité 3 Vive le Québec !</b> Frankophonie / Québec		Leseverstehen / Sprechen - Tâches au choix: <b>A</b> Québec-Quiz erstellen <u>oder</u> <b>B</b> vorstellen: Québec- Präsentation
<b>U3 - Volet 1 <i>Une nouvelle vie à Montréal</i></b> sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt	- <i>venir de</i> + Ländername - <i>être/aller à</i> + Ländername - <i>Qui est-ce qui / que?</i> - <i>Qu'est-ce qui ?</i>	Sprechen / Schreiben / Sprachmittlung
<b>U3 - Volet 2 <i>Le blog de Jérém</i></b> einen Blogeintrag lesen und verstehen	- <i>Passé composé</i> : reflexive Verben - Pronomen <i>en (partitif)</i> - <i>avant de</i> + Infinitiv	Sprechen / Gliedern eines Vortrags
<b>U3 - Volet 3 <i>Plus loin que loin</i></b> unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen	- Komperativ / Superlativ der Adverbien - <i>plus de, autant de, moins de</i>	Leseverstehen - einem Text Informationen entnehmen
<b>Modul C <i>Le système scolaire français</i> - fakultativ -</b> das französische Schulsystem kennnenlernen		
<b>Fais le point 2 - fakultativ -</b> Lernstandsüberprüfung		
<b>Unité 4 / La vie en famille</b>		
<b>U4 Volet 1</b> über eine gemeinsame Aktivität diskutieren	- der Imperativ mit Pronomen	

– Vorschläge machen und sich einigen	- das Verb <i>croire</i>	
<b>U4 Volet 2</b> über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben	- <i>mise en relief</i>	Hörverstehen: - auf den Tonfall achten
<b>U4 Volet 3</b> seine Meinung äußern – Gefühle ausdrücken	- die indirekte Frage	Sprechen: - ein Gespräch aufrechterhalten
<b>Modul D Ils ont marqué leur temps - fakultativ -</b> bekannte/berühmte französische Persönlichkeiten kennenlernen		
<b>Bilan des compétences 1</b> - fakultativ - Lernstandsüberprüfung U3-4		Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung
<b>alternativ Unité 5 oder Lektüre: Grand air</b> (ISBN 978-3-06-520799-7)		
<b>Unité 5 / Vacances en Bretagne</b>		Leseverstehen / Sprechen
<b>U5 Volet 1</b> über Pläne und Vorhaben sprechen – über Vor- und Nachteile von Ferienangeboten sprechen – einen Wetterbericht verstehen	- das Fragepronomen <i>lequel</i> - das Pronomen <i>en (local)</i> - das Verb <i>pleuvoir</i>	
<b>U5 Volet 2</b> die eigene Region vorstellen – anhand von Fotos einen Ausflug kommentieren	- <i>savoir</i> versus <i>pouvoir</i> - <i>venir de faire qc</i> - <i>être en train de faire qc</i> - das Verb <i>boire</i>	Sprechen: - die Aussprache verbessern
<b>Module E Si ça continue comme ça ... !</b> reale Bedingungen ausdrücken und über zukünftige Ereignisse sprechen	Bildung und kommunikative Anwendung des <i>futur simple</i>	
<b>Band 4 - Tu es en forme por la rentrée?</b> Wiederholungsübungen		
<b>Unité 1 – Demain n'est pas loin</b>		Sprechen:

Einblicke in die französische Arbeitswelt – Berufswünsche/ Bewerbung/ Lebenslauf		- Tâches au choix: <b>A</b> eine faszinierende Person vorstellen <u>oder</u> <b>B</b> ein Bewerbungsgespräch führen
<b>Coin lecture</b> Lectures au choix (extraits) : <b>A</b> roman « Premier chagrin » <b>B</b> BD« Boulard – En mode cool »		Leseverstehen
<b>U1 - Volet 1 Projets d'avenir</b> über Berufswünsche sprechen	- das <i>Conditionnel présent</i> - Verneinung mit: <i>rien ne..., personne ne...</i>	Hören: - Zukunftspläne von Jugendlichen  Schreiben: - Ratschläge geben
<b>U1 – Volet 2 Qu'est-ce qui compte pour toi ?</b> Ratschläge geben	- der Si-Satz Typ III (irreal)	Sprechen: - Testergebnisse auswerten - Fragen beantworten
<b>U1 – Volet 3 Le stage de troisième</b> Bewerbungsschreiben und Lebenslauf schreiben – Job-Annoncen beantworten	- das <i>Conditionnel présent</i> als Höflichkeitsform	Schreiben: - Modelltexte nutzen  Sprechen: - Telefonat führen  Lesen: - Stellenanzeigen lesen
<b>Tu es en forme por la rentrée?</b> Wiederholungsübungen		
<b>Unité 1 – Demain n'est pas loin</b> Einblicke in die französische Arbeitswelt – Berufswünsche/ Bewerbung/ Lebenslauf		Sprechen: - Tâches au choix: <b>A</b> eine faszinierende Person vorstellen <u>oder</u> <b>B</b> ein Bewerbungsgespräch führen
<b>Coin lecture</b> Lectures au choix (extraits) : <b>A</b> roman « Premier chagrin » <b>B</b> BD« Boulard – En mode cool »		Leseverstehen
<b>U1 - Volet 1 Projets d'avenir</b>		Hören:

über Berufswünsche sprechen	<ul style="list-style-type: none"><li>- das <i>Conditionnel présent</i></li><li>- Verneinung mit: <i>rien ne..., personne ne...</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zukunftspläne von Jugendlichen</li></ul> Schreiben: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ratschläge geben</li></ul>
-----------------------------	---	--