

Herzlich willkommen!

Von der Grundschule ans Gymnasium

Moderation:
Carsten Richter

Schulleiter Frank Tapper

Von der Grundschule ans Gymnasium

Willkommen am Max-Windmüller-Gymnasium

- Übersichtliche Schule mit ca. 700 Schülerinnen und Schüler und ca. 60 Lehrerinnen und Lehrer
- Offene Ganztagschule
- Klassengröße laut Erlass abhängig von der Jahrgangsstärke (22 bis 31)



Was erwartet mich am Max?



- Soziales Lernen - Methodentage in Klasse 7
- Tabletclassen ab Klasse 7 (digitale Bildung)
- Medienbildung (z.B. Medienscouts, Jg. 8)
- Bilingualer Unterricht ab Klasse 8
- Berufsorientierung Jg. 10-13 - Betriebspraktikum
- Teilnahme an Schülerwettbewerben, z.B. „Jugend forscht“, „Känguru-Wettbewerb“ u.a.
- Profileroberstufe in Klassen 12 bis 13
(alle Profile sind wählbar)
- Abitur nach Klasse 13

Jahrgang 5: Das erste Jahr am Max

- **Neuer Stundenplan: 29 Stunden pro Woche in Doppelstunden**
- **Neue Fächer: Geschichte, Physik, SoL, Musikklasse ... und Wahl der 2. Fremdsprache für Jahrgang 6 - Französisch, Latein oder Spanisch**
- **Neue und alte(!) Freunde**
- **Neue Lehrer*innen**

Std.	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	D	Ge	Ma	Mu	E
2	D	Ge	Ma	Mu	E
3	Ma	Ph	E	Bi	Re
4	Ma	Ph	E	Bi	Re
5	Ek	SoL	Schwi	D	Ku
6	Ek		Schwi	D	Ku

Und wie geht's nun heute weiter?

- Ankommen am Max und 'Klasse werden', Soziales Lernen, Paten, Beratungslehrer
- Deutsch und Fremdsprachen
- Mathe, Naturwissenschaften, Wettbewerbe und Begabtenförderung
- Musik, Sport und Ganztagsangebot
- 'Du machst den Unterschied': Projekte am Max
- Offene Fragerunde



(I) Klasse werden

Von der Grundschule ans Gymnasium

Soziales Lernen

Von der Grundschule ans Gymnasium

Bettina Colmsee

Hallo liebe Eltern und liebe Schülerinnen und Schüler!

- „SoL“ = Soziales Lernen –
ein ganz besonderes Schulfach am Max:
- Keine Zeugnisnoten, aber dennoch eine hohe Bedeutung für unsere Klassen- und die **Schulgemeinschaft**.
- Es wird im festen **Klassenverband** unterrichtet und die Fachlehrer*innen sind gleichzeitig die Klassenlehrer*innen.
- In Jahrgang 5 hat SoL einen **festen Platz im Stundenplan** und in Jahrgang 6 gibt es zwei größere Projekte und auch weiteren Unterricht im festen Wochenrhythmus.



So gehen wir nach Schulbeginn in SoL vor



- Es beginnt das **Projekt „K(k)lasse werden!“**:
- Wir lernen unsere **Namen** und **Hobbys** in witzigen Spielen kennen.
- Wir stellen uns den anderen mit **Steckbriefen** vor.
- Wir richten unseren gemeinsamen **Klassenraum** her.
- Wir kümmern uns um eine **Sitzordnung**, in der jede/r einen guten Platz bekommt.
- Wir besprechen, wie zuhause **ein guter Arbeitsplatz** einzurichten ist.

Miniklassenfahrt nach Ihlow



- Wir führen kurze **Interviews** durch und halten kleine **Vorträge** vor der Gruppe.
- Wir üben ein, wie das Erledigen der **Hausaufgaben** bei unserem Doppelstundensystem gut funktionieren kann
- Wir fördern in Spielen, kleinen Arbeitseinheiten und gemeinsamem Austausch **Selbstvertrauen** und **Teamgeist**.
- Wir nehmen im Restaurant am See **gemeinsame Mahlzeiten** ein.
- Wir feiern eine **kleine Party** oder lesen uns eine **Gute-Nacht-Geschichte** vor.
- Wir üben ein, wie **Mindmaps** anzulegen und zu nutzen sind.

SoL im weiteren Schuljahr 5

„Erwachsen werden“ von Lions-Quest

Unser Material:
Das Programm „Erwachsen werden“
von Lions-Quest

Unser Ziel:
Förderung des Sozialverhaltens und der
Persönlichkeitsstärkung.



Unsere Fragestellung

- Wie gehen wir miteinander um? Welche Gesprächsregeln wollen wir befolgen? Selbstbeherrschung, Gefühle erkennen und ausdrücken.
- Was ist mir wichtig? Hilfe zum kritischen Denken. Positionen und Interessen unterscheiden
- Wie lösen wir Konflikte? Verhalten in Konflikten, Ich-Botschaften formulieren, Aktives Zuhören, Selbstbehauptung und Feedback

SoL in Klasse 6

Zwei Projekte im Blockunterricht:

1. Die Beziehungen zu meinen Freund*innen
2. Es gibt Versuchungen: Entscheide dich!

Arbeitsphasen, Spiele und Diskussionen zur Stärkung von:

- Selbstvertrauen, Verantwortungsbewusstsein
- Kreativität und Hilfsbereitschaft

Unsere Ziele:

- Das Standfestbleiben bei Gruppendruck
- Die Verarbeitung von Rückschlägen und Enttäuschungen
- Das „Neinsagen-Können“ in kritischen Situationen

Unser übergeordnetes Anliegen für unsere jüngsten Maxler:

Fähigkeiten entwickeln, die helfen eigene Bedürfnisse, aber auch die Gefühle anderer wahrzunehmen und zu akzeptieren sowie Gegensätze auszuhalten und auch in problematischen Situationen miteinander zu einvernehmlichen Lösungen zu kommen.



Paten-Konzept

Von der Grundschule ans Gymnasium

Wilke Held

Paten-Konzept

- Grundgedanke unserer überschaubaren Schule:
„Man kennt sich, man hilft sich.“
- Konkretisierung im Paten-Konzept:
3-4 SchülerInnen der 11. Klasse übernehmen Verantwortung für
5. Klasse
- Niedrigschwellige Unterstützung der “Großen” für die
“Kleinen”

Im folgenden an ausgewählten Beispielen gezeigt...

„Klasse werden“ – mit Hilfe der Paten



Bedeutung der Paten für die neuen Fünftklässler

- Die Kinder haben neben dem Klassenlehrer weitere Bezugspersonen während der ersten Schultage / Wochen / Monate
- Die Kinder haben ein niedrigschwelliges Gesprächsangebot mit älteren Mitschülern
- Je nach Bedarf agieren die Paten als
 - Ansprechpartner für Fragen,
 - als Betreuer/in oder Freund/in bei Ausflügen,
 - als Motivator beim Sport- oder Klassenfest
 - als Nachhilfelehrer/in
- “Man kennt sich, man hilft sich. Und keiner geht verloren.”

Bedeutung der neuen Fünftklässler für die Paten

- Vorbereitung der Paten ein halbes Jahr vor der „Einschulung“
 - 14-tägiges AG-Angebot
 - Vermittlung pädagogischer Grundsätze und Verständnis für Gruppendynamik bei neuen Fünftklässlern
- Häufig in Ergänzung zum Fachunterricht Pädagogik in der 11. Klasse
- **Große Motivation bei älteren Schülern, den jüngeren ein gutes erstes Schuljahr am MAX zu ermöglichen: Dies spiegelt den Charakter des Max-Windmüller-Gymnasiums wider**

Ganztagsangebot und KOV

Von der Grundschule ans Gymnasium

Detlef Hillers

Jochen Scheuermann

Ganztagsangebot am Max-Windmüller-Gymnasium

AG-Angebot

Literatur	Jahrbuchgestaltung
Musik & Kunst	Musikklassse Singer-Songwriter Klavier-AG Wandgestaltung
NTW	Imker-AG Physik-AG
Soziales	Mediencout Schülerpaten Schulsanitätsdienst Selbstverteidigung
Sport	Fußball Schach Segeln Volleyball
Sprachen	Latein Plattdeutsch
Theater	Unter/Mittel/ Oberstufe

Fördern und Fordern

Förder- unterricht	Jg.5: De, En, Ma Jg.6: heyEn, Ma, 2. Fremdsprache
Nachhilfe- Börse	SchülerInnen helfen SchülerInnen für alle Jahrgänge
KOV (Kooperations- verbund Begabten- förderung):	Französisch (DELFI) Biologie Informatik English Film Club Musik-Talente Imker-Kurs Cambridge Certificate Science-AG Debattierclub

**Hausaufgaben-
betreuung**
13.45-15.15

Mittagspause/Mittagessen 13.00-13.45 Uhr

Bewegte Pause 9.20-9.40/11.10-11.30/13.00-13.45 Uhr

(II) Sprachen

Von der Grundschule ans Gymnasium

Fachbereich Deutsch

Von der Grundschule ans Gymnasium

Matthias Frank

Inhalte für Jahrgang 5

- Spannendes Erzählen
- Erstellen von detaillierten Beschreibungen
- Erforschen der Grammatik und Rechtschreibung
- Informieren in Sachjugendbüchern
- Entdecken von Gedichten und Märchen



Übergangshilfen von der GS zum Gymnasium



- Zusätzliche Förderstunde
Deutsch im Klassenverband
- Individuelle Förder- und
Fördermaßnahmen
- Unterstützen der Schüler*innen
bei LRS-Symptomatiken

Highlights

- Lesewettbewerb in Jahrgang 6
- Lesenacht in der Bibliothek
- AG „Jugend debattiert“



Fachbereich Englisch

Von der Grundschule ans Gymnasium

Joachim Schmidt

Englisch am Max



Ankommen

- Sich gegenseitig kennenlernen und etwas über sich sagen
- Farben und Sportarten: Inhalte der Grundschule werden wieder aufgegriffen
- Buchstabieren und Zahlen

Inhalte

- Familie, Wohnen, Schule, Tagesabläufe und Hobbys, Freizeitaktivitäten, Einkaufen, Geburtstage und Feiern

Highlights

- Vorlesewettbewerb in Klasse 6
- AGs im Bereich Begabtenförderung: Film Club, Cambridge First Certificate
- Austausche: Norwegen ab Klasse 10, USA ab Klasse 10
- Creative Writing Workshop mit Clare Wigfall in der Oberstufe

(III) Naturwissenschaften

Von der Grundschule ans Gymnasium

Fachbereich Chemie

Von der Grundschule ans Gymnasium

Elke Beeneken

Inhalte der Chemie in Jg. 6

Geräte der ChemikerInnen



Gasbrenner – Führerschein



Rund um die Kerze



Küchenexperimente

- Stoffeigenschaften ermitteln
- Experimente **sicher** durchführen



Wachsbrand

von einem Teelöffel Wachs



Fachbereich Biologie

Von der Grundschule ans Gymnasium

Elke Beeneken

Biologie – vom Sach- zum Fachunterricht



Die Lehre vom Lebendigen!

- Verknüpfung zu Themen der Grundschule
- Wie arbeitet ein Naturwissenschaftler?

UNESCO-Welterbe Wattenmeer

Alljährliche Projekttag in Jg.5
gemeinsam mit dem Fach Erdkunde

AGs und Wettbewerbe

Imker AG, Jugend forscht und hoffentlich
bald ein Schulgarten

Fachbereich Physik und Informatik

Von der Grundschule ans Gymnasium

Artur Kasperczyk

Physik am Max

Elektrizitätslehre in Klasse 5

- Magnetismus und Stromkreise
- Projekt: Elektrifizierung des Zimmermodells

Optik in Klasse 6

- Teilnahme bei Jugend forscht.



Informatik am Max

- Pflichtunterricht ab Klasse 9
- Für jüngere Jahrgänge gibt es die Informatik-AG
- Teilnahme am Wettbewerb „Informatik-Biber“



Fachbereich Mathematik

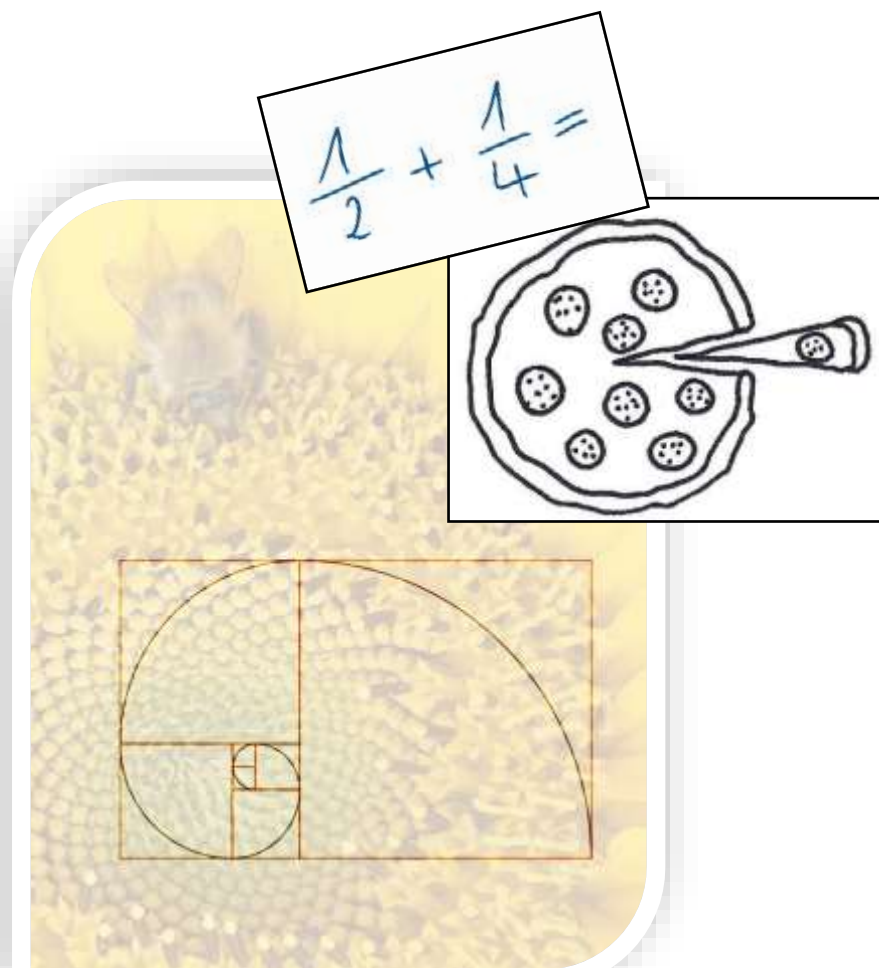
Von der Grundschule ans Gymnasium

Jochen Scheuermann

Mathematik am Max

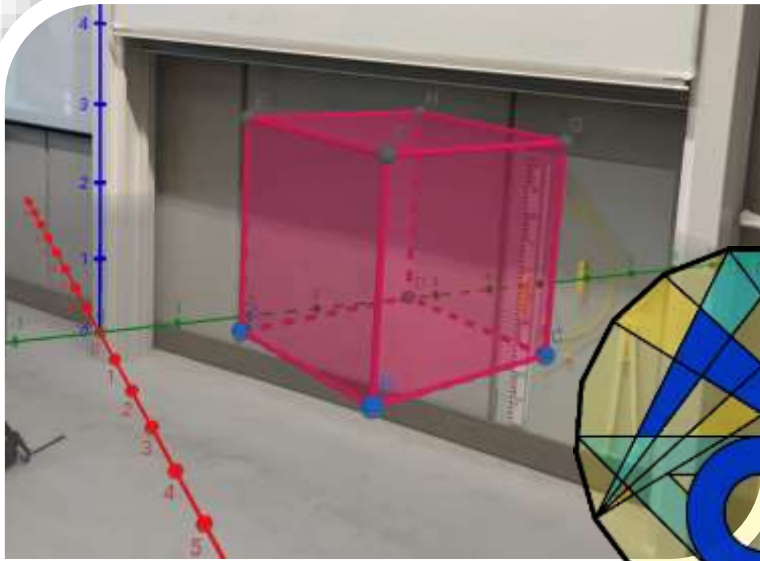
Vom Alltag zu mathematischen Grundvorstellungen

- Statistische Erhebungen erstellen und durchführen
- Umgang und Rechnen mit natürlichen Zahlen
- Körper und Figuren
- Flächen- und Volumeninhalte
- Brüche im Alltag und Grundvorstellungen zu Brüchen
 - ausgehend von anschaulichen und alltäglichen Beispielen
 - hin zu mathematischen Vorstellungen



Pizzaabbildung: seplundpetra auf 4teachers.de

Mathematische Highlights



- Mathe-Olympiade
- Känguru-Wettbewerb
- Mathe im Advent
- Science-AG
- Mathe-Camp
- Einsatz von GeoGebra

(IV) Musik und Sport

Von der Grundschule ans Gymnasium

Fachbereich Musik

Von der Grundschule ans Gymnasium

Lisa Krüp



Schulorchester



Gemeinsame Auftritte



Klavier-AG



Musikklasse (hier: 5. Klasse)

Nahtloser Übergang von der Grundschule zum Gymnasium

Musikklasse

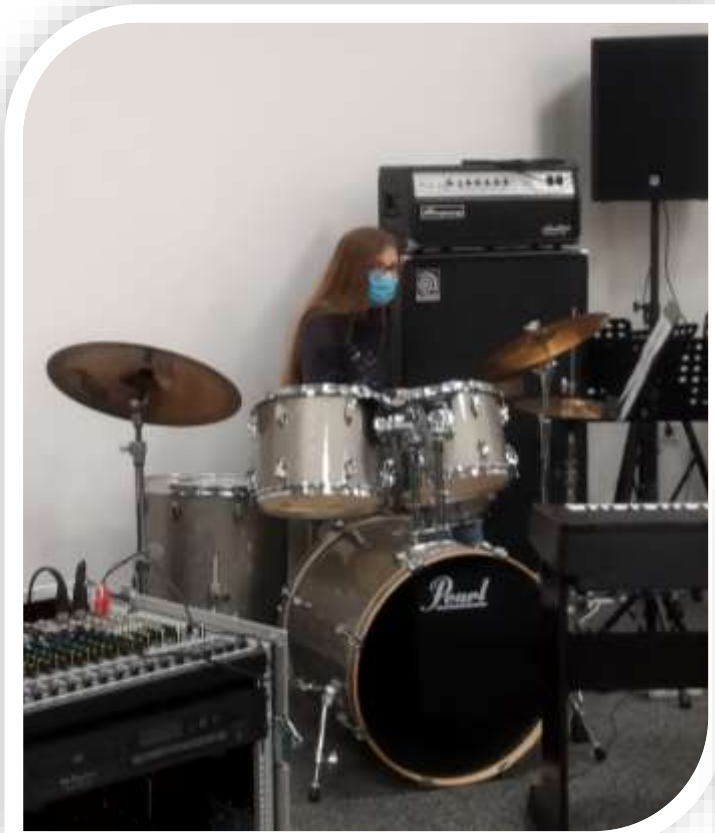
- Musikalische Erfahrungen fortsetzen und vertiefen

im Musikunterricht

- musikalische Gestaltungsmittel, Lieder und Instrumente
- stets in Verbindung mit Musikgestaltung

Musikunterricht im Musikpavillon

Musikprojekt zuhause und im Musikpavillon



Fachbereich Sport

Von der Grundschule ans Gymnasium

Frank Stüdemann

Sportunterricht am MAX!



Sportunterricht Rudern

Ruder- und Wassersport stehen bei uns im Mittelpunkt

- Rudern in den 6. Klassen und der Sekundarstufe II
- Schwimmunterricht in den 5. und 7. Klassen unserer Schule
- Segel AG
- Drachenboot AG
- Schwimmen als AG
- Drachenbootregatta am Ende des Schuljahres für alle Klassen
- Surfen im Rahmen der Projektwoche und in der Sek II

Sportwettkämpfe und Veranstaltungen



Unterrichtseinheit Schlittschuhlaufen in Klasse 5



- Sportabzeichenwettbewerb
- JtfO (Fußball; Basketball; Volleyball; Leichtathletik; Hockey etc.)
- Hallensportfest
- Drachenbootregatta
- Matjeslauf/Walllauf in Emden
- Ergometerregatta
- Fehn Cup (Basketball)
- Eiszeit
- Fußball Werder Cup

Oberstufensport und das AG Angebot

Sek II Angebot

- Sport als 5. Prüfungsfach
- Sport als Leistungskurs
- Sport als Ergänzungsfach

AG Angebot

- Basketball; Fußball; Volleyball
- Segeln; Rudern; Drachenboot
- Flag Football
- Leichtathletik
- Schwimmen

(V) UNESCO-Projektschule

Von der Grundschule ans Gymnasium

Kai Gembler

UNESCO-Schule Max-Windmüller-Gymnasium



„Da Kriege im Geist der Menschen entstehen, muss auch der Frieden im Geist der Menschen verankert werden.“

Verfassung der UNESCO



„Du darfst nicht alle Menschen über einen Kamm scheren. Das wäre ein großer Fehler und würde unseren Idealen im Weg sein. Unser Plan ist doch, ein schönes Werk zu vollbringen, die Welt zu verbessern. [Dabei] müssen [wir] bei uns selbst beginnen.“

Max Windmüller

DU MACHST DEN UNTERSCHIED!

UNESCO-Arbeit am Max

Von der Grundschule ans Gymnasium

Johannes Hessel



Vamos-Weltretter-Treffen in Bad Hersfeld 2018



- Arbeitsgruppe im GA (Kl. 5-13)
- Themenschwerpunkt
 - Kinderrechte mit dem Fokus ökologische Kinderrechte
- wirkt an vielen Aktionen mit, wie z.B.
 - „Straßenkind für einen Tag“
 - „Red Hand Day“

Red-Hand-Day



Aktion Red-Hand-Day 2018

- gegen den Einsatz von Kindersoldaten
 - Max-SchülerInnen setzen Zeichen beim Red Hand Day
- Bezug: Kinderrechte
- Unterstützung durch: SV und Weltretter



Straßenkind für einen Tag



- 30 Jahre Weltkinderrechtskonvention: Max-SchülerInnen nehmen an „Straßenkind für einen Tag“ teil.
- Weltweit wird die Zahl der Kinder, die ihren Lebensmittelpunkt auf der Straße haben, auf ca. 100 Millionen geschätzt



UNESCO-Arbeit am Max

Von der Grundschule ans Gymnasium

Kai Gembler

Selbst aktiv werden!



Klimarat und Klimaparlament

- Gemeinsames Engagement aller Jahrgänge für Klimaschutz durch konkrete Projekte
- Kooperation auf nationaler und internationaler Ebene

Zukunftsthema Umweltschutz:

- BBPB, Carrotmob, Future Peers, WebODD...
- Viele Möglichkeiten für Engagement

Menschenrechte und Demokratie



Erinnern für die Zukunft!

Regelmäßige Projektveranstaltungen mit der ganzen Schule – zuletzt 100 Jahre Max mit

Aus Begegnungen lernen!

Zu Gast am Max: Zeitzeugen, Politiker, Hilfsorganisationen oder Journalisten

Wir sind nicht allein!



Die Welt entdecken!

Frankreich, Norwegen, Polen, USA, Israel, Niederlande, Türkei oder die Karibik – das Max bietet viele Chancen, die Welt kennenzulernen!

Internationale Projekte

ERASMUS+: Gemeinsam an Zukunftsfragen arbeiten

Offene Fragerunde



Weitere Info-Möglichkeiten

Unserer Homepage: www.max-emden.de

Beratungsgespräch (nach telefonischer Absprache,
Kontaktdaten auf der Homepage)

Wenn es die Pandemiesituation wieder zulässt:
Besichtigung des Max und Schnupperstunden ab
dem 9. Februar 2021



SCAN ME

Wir freuen uns auf Sie und Euch!

Die Schulgemeinschaft des Max-Windmüller-Gymnasiums

