

## MAX-WINDMÜLLER-GYMNASIUM

### Schulinternes Fachcurriculum Französisch Jg. 8 - *A plus! Nouvelle édition*, Band 2, *Unité 4 bis 6* - Band 3, *Unité 1 bis 2*

Inhalt	Grammatik / sprachliche Mittel	Kompetenzschwerpunkte
<b>Unité 4 Rencontres en Belgique</b> Frankophonie/Belgien		Hörverstehen, Sprachmittlung - Tâches au choix : <b>A</b> eine Ansprache eines Sportorganitors verstehen und sprachmitteln <u>oder</u> <b>B</b> einen Kurzbericht verfassen
<b>U4 – Volet 1 Pour aller à l’auberge de jeunesse, s’il vous plaît ?</b> nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen – Vorschläge machen	- die Ordnungszahlen - <i>on pourrait</i> + Infinitiv	Hörverstehen: - Notizen machen  Sprechen: - Wegbeschreibung
<b>U4 – Volet 2 Un match de handball</b> über eine Sportveranstaltung sprechen	- der Begleiter <i>tout</i> - das direkte Objekt - die Verben auf –ir (Typ <i>réagir</i> )	Hörverstehen  Lernhilfen: - eine Tabelle zum Strukturieren von Notizen nutzen
<b>U4 – Volet 3 On va faire la fête</b> ein Fest vorbereiten – Rezepte verstehen	- die indirekte Rede und Frage im Präsens - der Teilungsartikel - <i>il faut</i> + partitif - das Verb <i>connaître</i>	Sprachmittlung
<b>Unité 5 S comme solidarité</b> ein Anti-Mobbing-Projekt		Sprechen, Schreiben - Tâches au choix : <b>A</b> Persönlichkeitstypen aus dem Schulalltag vorstellen <u>oder</u> <b>B</b> Verhaltensregeln für die Klasse erstellen
<b>U5 – Volet 1 Dans la cour de récré</b> über Schule und Personen an der Schule sprechen	- die indirekten Objektpronomen <i>lui, leur</i>	Sprechen
<b>U5 – Volet 2 Au secours !</b>		Schreiben:

jemanden dazu auffordern, etw. zu tun oder zu unterlassen – Handlungen beschreiben und beurteilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die indirekten Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i></li> <li>- der verneinte Imperativ</li> <li>- Adjektive auf –eux/-euse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilfsmittel im Buch für eigene Texte nutzen</li> </ul>
<b>U5 – Volet 3 Dites non à la violence!</b> jemanden trösten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Verneinung mit <i>ne...personne</i></li> <li>- das Verb <i>écrire</i></li> </ul>	Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- seinen Ausdruck verbessern</li> </ul>
<b>Unité 6 En Languedoc-Roussillon</b> die Region Languedoc-Roussillon in ihrer Vielfalt		Leseverstehen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâches au choix: <b>A</b> ein Lesebild zu einem Lesetext erstellen <u>oder</u> <b>B</b> seine Region vorstellen</li> </ul>
<b>U6 – Volet 1 Une région aux mille visages</b> Informationen über eine Region verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die reflexiven Verben</li> <li>- die Zahlen über 1000</li> </ul>	Leseverstehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- unbekannte Wörter über Wortfamilien erschließen</li> </ul>
<b>U6 – Volet 2 La légende du marchand de cages</b> eine Erzählung verstehen und darüber sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die einfache Inversionsfrage</li> <li>- die Frage mit Präpositionen (<i>à quoi?, de qui?</i>)</li> <li>- die Verben auf –ir (Typ <i>offrir</i>)</li> </ul>	Leseverstehen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Lesebild erstellen</li> </ul>
<b>Band 3 - Tu es en forme por la rentrée?</b> Wiederholungsübungen		
<b>Unité 1 - Bienvenue à Paris</b> Pariser Sehenswürdigkeiten		Sprechen / Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâches au choix: <b>A</b> Klassenfahrtenprogramm erstellen <u>oder</u> <b>B</b> eine Geschichte weiterschreiben</li> </ul>
<b>U1 - Volet 1 Balade dans Paris</b> Sehenswürdigkeiten präsentieren – erzählen, wie etwas früher war	<ul style="list-style-type: none"> <li>- das <i>Imparfait</i> / Pronomen <i>y</i></li> </ul>	Sprechen / Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen für einen Vortrag strukturieren</li> </ul>
<b>U1 – Volet 2 La vie à Paris</b> Tagesablauf beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine neue Grammatik</li> </ul>	Sprechen / Schreiben / Hör-, Sehverstehen

<b>U1 – Volet 3 <i>La dame de fer</i></b> einen Bericht lesen / verstehen – von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen	- der Gebrauch von <i>Imparfait / Passé composé</i>	Schreiben: - eine Geschichte weiter-schreiben
<b>Modul A <i>Le français en classe</i></b> Redemittel Klassenfranzösisch		Sprechen / Präsentieren
<b><i>Fais le point 1 - fakultativ -</i></b> Lernstandsüberprüfung		
<b>Unité 2 - <i>Vivre ensemble</i></b> französische Filme/Jugendbücher		Sprechen / Schreiben: - <i>Tâches au choix: A</i> Buch bzw. Film vorstellen <u>oder</u> <i>B</i> ein Erlebnis mit Freund(in) erzählen
<b>U2 - Volet 1 <i>C'est quoi un(e) vrai(e) ami(e) ?</i></b> über Freundschaft sprechen	- Adverbien / <i>décevoir</i>	Sprechen, Hörverstehen
<b>U2 - Volet 2 <i>Vous avez aimé le film ?</i></b> über Filme sprechen	- Infinitivergänzungen (Verben) - Relativsatz mit Präposition + <i>lequel</i> - <i>plaire, rire, savoir, vivre</i>	Sprechen / Schreiben / Hörverstehen / Wörterbuchnutzung
<b>U2 - Volet 3 <i>J'ai choisi ce livre.</i></b> über Bücher sprechen	- Relativsatz: <i>ce qui / ce que</i> - der <i>Subjonctif</i>	Sprechen / Sprachmitteln D > F
<b>Modul B <i>Je veux qu'il vienne!</i></b> Wunsch/Willen/ Notwendigkeit ausdrücken		